

21/11/2013
י"ח כסלו תשע"ד
04918678

מבחנים לתמיכה בתחום מורשת כוחות המגן והמחתרות שפעלו בתקופה שקדמה להקמת המדינה¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985², ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן - המשרד) למוסדות ציבור העוסקים בתחום מורשת כוחות המגן והמחתרות שפעלו בתקופה שקדמה להקמת המדינה.

תקנה תקציבית: 24-14-25

1. כללי

- (א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן - הוועדה) תדון בעניין תמיכה מתקציב המשרד בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן³ (להלן - הנוהל) ובהתאם למבחנים אלה;
- (ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתיתה, על-פי עקרונות של סבירות ושוויון;
- (ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום שוויוני אחיד וענייני של המבחנים;
- (ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי נסיבות העניין; החלטת הוועדה תהיה מנומקת.

¹ מבחן התמיכה פורסם בי"פ 6312, כ"ט בתשרי התשע"ב (27.10.2011), עמ' 274.

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

³ הנוהל פורסם בי"פ התשע"ג עמ' 3172; תיקון לנוהל פורסם בי"פ התשע"ג עמ' 5152; תיקון לנוהל פורסם בי"פ התשע"ד עמ' 472.

(ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ולחוק התקציב לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

2. מטרת התמיכה

התמיכה מיועדת לסייע למוסדות ציבור הפועלים בתחום הנחלת המורשת של כוחות המגן והמחתרות שפעלו בתקופה שקדמה להקמת המדינה (להלן – המורשת) ותרומתם לכך, ובכלל זה למוסדות ציבור הפועלים להפצת הידע על כוחות המגן והמחתרות שפעלו בתקופה שקדמה להקמת המדינה והעמקתו.

3. הפעילות הנתמכת

תמיכת המשרד תינתן למוסדות ציבור שיימצאו זכאים לכך בעבור ביצוע הפעולות האלה או חלק מהן כמפורט להלן:

(א) הדרכה של הציבור, לרבות תלמידי מערכת החינוך, בנושא המורשת במסגרת

כנסים, עצרות, ימי עיון, הרצאות, סיורים, וכיוצא באלה;

(ב) פעולות תיעוד והנצחה.

(ג) הפקת פרסומים עיוניים בהתאם למטרות מבחנים אלה;

(ד) הקמה, אחזקה ופיתוח של ספרייה, רכישה ואחזקה של ציוד אור קולי, ציוד

מחשוב וציוד אחר הדרוש לביצוע הפעילות הנתמכת לפי מבחנים אלה;

(ה) הקמה, אחזקה ופיתוח של אתר אינטרנט העוסק במטרות התמיכה לפי

מבחנים אלה.

4. תנאי סף

לתמיכה לפי מבחנים אלה יהיה זכאי רק מוסד ציבור כהגדרתו בסעיף 3א(א) לחוק

(להלן – המוסד), שמתקיימים בו כל תנאי הסף האלה:

(א) המוסד מאוגד כדין בישראל ועיקר פעולתו היא בהתאם למבחנים אלה;

- (ב) המוסד אינו מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958⁴, אינו מוזאון מוכר כמשמעו בחוק המוזאונים, התשמ"ג-1983⁵, ואינו מתקצב או נתמך כתאגיד על פי חוק;
- (ג) המוסד אינו מוסד חינוך שבו ניתן חינוך שיטתי לילדים ונוער עד גיל 18, כגון בית ספר, ואינו תנועת נוער הנתמכת לפי מבחני התמיכה בתנועות נוער⁶;
- (ד) עיקר פעילותו של המוסד במשך השנה שבעדה מבוקשת התמיכה בתחום הפצת המורשת בהתאם למטרות התמיכה ופעל באופן דומה במשך שנתיים לפחות קודם הגשת בקשתו לתמיכה; לענין זה, גוף ש 80% לפחות מההוצאות לפעילות שנרשמו בדוחותיו הכספיים שימשו לפעילות לפי מטרות מבחנים אלה, יחשב כעומד בתנאי סף זה;
- (ה) המוסד אינו מקבל מימון בעד סוג הפעילות שבעדה הוא נתמך לפי מבחנים אלה מכל גורם ממשלתי אחר;
- (ו) לגבי מוסד הנתמך לראשונה לפי מבחנים אלה, ההיקף הכספי של פעילות המוסד בנושא מורשת בשנה שקדמה לשנה שבעבורה מבוקשת התמיכה יהיה לפחות מחצית מההיקף הכספי של הפעילות שבעדה מבוקשת התמיכה.

5. אופן ועקרונות חלוקת התקציב

מוסד העומד בכל תנאי הסף המפורטים בסעיף 4, יהיה זכאי לתמיכה מתקציב המשרד, כמפורט להלן:

(א) תקציב התמיכה יחולק לסוגי הפעילויות השונים המפורטים לפי השיעור המפורט לצדו של כל תחום, כמפורט להלן:

(1) הדרכה של הציבור, לרבות תלמידי מערכת החינוך, כאמור

בסעיף 3 (א) – 50%.

(2) תיעוד והנצחה כאמור בסעיף 3 (ב) - 20%

(3) הפקת פרסומים עיוניים כאמור בסעיף 3 (ג) – 10%;

(4) הקמה, אחזקה ופיתוח תוכניים של ספרייה, כגון רכישת ספרים,

רכישה ואחזקה של ציוד אור קולי, ציוד מחשוב וציוד אחר

⁴ ס"ח התשי"ח, עמ' 191.

⁵ ס"ח התשמ"ג, עמ' 113.

⁶ י"פ התשס"ז, עמ' 3634; התשס"ח, עמ' 4469.

הדרוש לביצוע הפעילות הנתמכת לפי מבחנים אלה כאמור
בסעיף 3 (ד) – 10% ;

(5) הקמה, אחזקה ופיתוח של אתר אינטרנט כאמור בסעיף 3 (ה') –
10%.

(ב) התמיכה במוסד בסוג פעילות שנתמכת לפי פסקה (א) תהיה לפי מספר
נקודות שצבר, על פי החלטת ועדת התמיכות, כמפורט בסעיף 6 ;

(ג) בסוגי הפעילות לפי פסקה (א) יחושב "שווי נקודה" לפי סכום התקציב
העומד לחלוקה לסוג פעילות בחלוקה בסך כל הנקודות שצברו כלל
המוסדות שנמצאו זכאים לתמיכה בעבור פעילות זו;

(ד) התמיכה במוסד בסוג פעילות, כאמור בפסקה (3), תהיה לפי מספר
הנקודות שהמוסד צבר בעד אותה פעילות במכפלת "שווי הנקודה" שנקבע
לאותה הפעילות;

(ה) התמיכה במוסד בסוגי פעילויות, כאמור בפסקה (1) (ב'ו') תהיה בהתאם
לעלויות בפועל. עלו עלויות הפעילות של כלל הגופים על הסכום המוקצה
לחלוקה בסוג פעילות זה, תחולק התמיכה ביניהם באופן יחסי לשיעור
העלויות של כל מוסד מתוך כלל העלויות ולא יותר מגובה סכום התמיכה
המבוקש.

(ו) אם ייוותר עודף תקציבי בלתי מנוצל באחד מסוגי הפעילויות כאמור, הוא
יחולק בין שאר סוגי הפעילויות, בהתחשב בשיעורם היחסי, כפי שנקבע
במבחנים אלה.

6. אופן חישוב הניקוד המזכה בתמיכה:

התמיכה במוסדות הציבור שנמצאו זכאים תהיה בהתאם לאמות המידה הבאות, ולפי הניקוד המפורט בצידן:

(1) לבקשה עבור פעילויות של הדרכה, כאמור בסעיף 5(1)(א), יינתן ניקוד בהתאם לאמות המידה שלהלן:

(א) הדרכה של הציבור או תלמידי מערכת החינוך במסגרת ימי עיון, הרצאות, פעולות הדרכה, או סיורים:

(1) בעד פעולת הדרכה – 1 נקודה;

(2) בעד פעולת הדרכה מורכבת – 1.5 נקודות;

(3) בעד יום עיון או כנס – 7 נקודות; ביום עיון ובכנס שנכללה בהם פעולת הדרכה מורכבת אחת לפחות תינתן חצי נקודה נוספת בעבור כל שעת הדרכה שבה התקיימה פעולת הדרכה מורכבת.

(4) בעד עצרת – 10 נקודות.

בעד קיום אחת מהפעילויות האמורות בסעיפים קטנים (1)-(4), שמשותפתיה הם תלמידי מערכת החינוך, יינתן ניקוד כפול.

למען הסר ספק, לא תנוקד פעילות יותר מפעם אחת;

(ב) במבחנים אלה:

”יום עיון”- רצף של פעולות הדרכה או סיור או שילוב שלהם במשך 5 שעות לפחות, לקבוצה המונה 20 משתתפים לפחות, שהשתתפו בכל יום העיון;

”פעולת הדרכה”- הדרכה שמשכה שעת הדרכה לפחות ומשתתפים בה 15 איש לפחות;

”פעולת הדרכה מורכבת”- פעולת הדרכה שמעביר מי שהיה חבר באחד מכוחות המגן או המחותרות

”כנס” - כינוס שבו משתתפים 40 איש לפחות, הנמשך 120 דקות לפחות, והכולל תוכנית בהתאם למטרות התמיכה;

”עצרת” – כינוס שבו משתתפים 100 איש לפחות, הנמשך 120 דקות לפחות, והכולל תוכנית בהתאם למטרות התמיכה;

(2) לבקשה עבור פעולות של תיעוד והנצחה, כאמור בסעיף 3 (ב) הכוללות הקלטה ותיעוד של ראיונות עם חבר באחד מכוחות המגן או המחותרות טרם קום המדינה, תיעוד באמצעות סרטי וידאו, (להלן – הפקות תיעודיות) והדרכת תלמידים, סטודנטים, חוקרים ומורים באמצעות חומרים אלו והכל בשנה בעדה מבוקשת התמיכה יינתן הניקוד הבא:

בשלב הראשון יינתן ניקוד בהתאם למספר שעות ההפקות התיעודיות שנעשו בשנה בעדה מבוקשת התמיכה, בהתאם לתוכנית עבודה שתוגש – 2 נקודות עבור שעת ההפקה התיעודית הראשונה לכל חבר כאמור או חלק ממנה, ונקודה נוספת עבור כל שעת הפקה תיעודית נוספת עם אותו חבר. הניקוד יוכפל ככל שבהפקה שותפים באופן פעיל תלמידים במערכת החינוך, כגון בראיון, צילום, עריכה וכיוצא בכך;

בשלב השני יוכפל הניקוד שהתקבל בסיום השלב הראשון במקדם שייקבע לפי מורכבות תוצר ההפקה התיעודית, כמפורט להלן:

בסיסי (קובץ מודפס) – מקדם 1;

מורכב (תיעוד דיגיטלי) – מקדם 2;

מורכב ביותר (תיעוד דיגיטלי הנגיש באתר אינטרנט לציבור הרחב) – מקדם 3;

(3) לבקשות עבור הפקת פרסומים עיוניים כאמור בסעיף 5(ד') יינתן הניקוד הבא:

(א) בעד הפקת ערכת הדרכה - 2 נקודות;

ערכת הדרכה תכלול מערך הוראה של 5 שיעורים לפחות, העוסקים בנושא התמיכה ואשר בכל אחד מהם מפורטים: מבנה השיעור, תכנון, אמצעי המחשה מתאימים והפניה למקורות משלימים.

(ב) בעד הפקת ערכת הדרכה מיוחדת יינתנו 3 נקודות;

ערכת הדרכה מיוחדת תכלול, נוסף על האמור בפסקה (1), גם אמצעי המחשה חזותיים או קוליים, כגון תקליטור ובו מצגות וכן סרטונים וקטעי שמע, שיהיו באורך כולל של 10 דקות לפחות;

(ג) לבקשה בעבור פעילות של הוצאה לאור של עלון שתדירות הופעתו פעמיים בשנה לפחות ובו 10 עמודי תוכן לפחות והיקף התפוצה שלו 100 איש לפחות בכל מהדורה - 2 נקודות;

לעניין זה, מוסד חינוכי אליו נשלח העלון באופן קבוע יחשב כעשרה אנשים ;

(ד) בעד הפקת פרסומים מקוריים שונים בהתאם למטרות התמיכה שאינם נכללים בפסקאות (1) עד (3) הכוללים 30 עמודי תוכן לפחות - נקודה וחצי ;

(ה) לא תינתן תמיכה לפי אמת מידה זו לחומרים שהופקו בשנה שקדמה לשנה שבעבורה מבוקשת התמיכה ;

(4) לעניין בקשות להקמה, אחזקה ופיתוח תוכניים של ספרייה, רכישה ואחזקה של ציוד אור קולי, ציוד מחשוב וציוד אחר הדרוש לביצוע הפעילות הנתמכת כאמור בסעיף 5(1)(ה) - התמיכה תינתן לפי עלות ההוצאה בפועל שתוכח באמצעות חשבונות ביצוע, בהתאם לתוכנית עבודה שאושרה מראש על ידי ועדת התמיכות, ותחולק באופן יחסי בין הגופים שנמצאו זכאים לתמיכה. החלטות ועדת התמיכות יהיו מנומקת ; למען הסר ספק, לא תינתן תמיכה לפי אמת מידה זו בעבור פיתוח או אחזקה של מבנה הספרייה, ציוד שאינו משמש באופן ישיר לפעילות העיונית בספרייה או הוצאות תפעול ;

(5) לבקשות עבור אחזקה ופיתוח של אתר אינטרנט (10%) כאמור בסעיף 5(1)(ד) יינתן הניקוד הבא :

(1) בשלב ראשון ייקבע ניקוד בהתאם להיקפו של האתר, לפי המדרגות הבאות :

(א) אתר אינטרנט בהיקף של עד 20 דפים סטטיים - 3 נקודות ;

(ב) אתר אינטרנט בהיקף של 21 עד 50 דפים סטטיים - 4 נקודות ;

(ג) אתר בהיקף של 50 דפים סטטיים ומעלה - 5 נקודות ;

(2) בשלב שני, יוכפל הניקוד שהתקבל בשלב הראשון במקדם איכות, כמפורט להלן :

(א) לאתר אינטרנט באיכות נאותה ייקבע מקדם של 1 ;

(ב) לאתר אינטרנט באיכות טובה יקבע מקדם של 1.2 ;

(ג) לאתר אינטרנט באיכות טובה מאד יקבע מקדם של 1.4 ;

(ד) בקביעת דרגת האיכות כאמור בפסקת משנה (ב) ישקול המשרד את השיקולים האלה :

- (1) ייחודיות התכנים ;
 - (2) רמה טכנית של אתר האינטרנט בדגש על אינטראקטיביות ;
 - (3) התאמה לסוגי אוכלוסייה שונים ;
 - (4) קישורים לאתרים בעלי תוכן רלוונטי.
- החלטת ועדת התמיכות כאמור בפסקת משנה זו תנומק ;

(3) אישור תמיכה בפעילות כאמור בסעיף קטן זה יהיה בכפוף לתנאים האלה :

- (1) תמיכה תינתן בעבור אתר אינטרנט אחד בלבד, המופעל בידי המוסד ;
- (2) האתר יפעל בלא הפסקה ויהיה נגיש לציבור באופן חופשי ;
- (3) האתר יכלול תכנים בנושא מורשת כוחות המגן והמחתרות לפי מבחנים אלה, נוסף על תיאור כללי ומידע טכני על הגוף המפעיל את האתר.
- (4) בכל מקרה לא תינתן תמיכה לפי סעיף קטן זה בהיקף העולה על מחצית מהסכום המוקצה לתמיכה בנושא זה.

7. נהלים

- (א) תמיכת המשרד לפי מבחנים אלה לא תעלה על 70% מהוצאות המוסד לפעילות הנתמכת ;
- (ב) התמיכה במוסד יחיד הזכאי לתמיכה לפי מבחנים אלה לא תעלה על 40% מסך התקציב בתקנה.
- (ג) לא תינתן תמיכה לפי סעיף 6(2) למוסד שהגיש בשנה שבעבורה מבוקשת התמיכה בקשה תמיכה לפי המבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד המדע התרבות והספורט למוסדות ציבור (תמיכה במוסדות תרבות העוסקים במחקר)⁷ לפי מבחני התמיכה של משרד שהתרבות והספורט במוסדות מחקר ומידע בתרבות⁸ או לפי סימן ז' במבחנים למתן תמיכות של משרד הבטחון במוסדות ציבור (מחקרים ופרסומים היסטוריים בתחום הביטחון של תקופת

⁷ י"פ התשס"ז עמ' 2325

⁸ הפניה. אם יתפרסמו מבחני התמיכה החדשים בארכיונים של משרד התרבות – להפנות אליהם

טרם הקמת המדינה, ובמורשת הגבורה של עם ישראל לדורותיו)⁹ או מבחנים שיחליפו אותם או את חלקם, ככל שיקבעו.

(ד) המוסד רשאי לבקש בכל שנה תמיכה בעבור פעילות אחת או יותר כאמור בסעיף 3, ובלבד שיפורטו כולן באותה בקשה לתמיכה. הבקשה כאמור תידון בהתאם לעקרונות ולאמות המידה המפורטות בסעיפים 4 עד 6.

(ה) המוסד ישתף פעולה עם ביקורת המשרד ויגיש דוחות ביצוע תקופתיים, כספיים וענייניים כפי שיידרש על ידי המשרד, באופן שיאפשר את בדיקת הפעילות שבעבורה מבוקשת התמיכה.

(ו) לא תינתן תמיכה בעד פעילות שהמשרד משתתף בה בדרך אחרת.

(ז) בעבור מרכיב הדרכה הקיים בפעילות, לא תינתן תמיכה העולה על גובה השכר והתנאים הנלווים למרצים בהתאם להוראות נציבות שירות המדינה.

(ח) במקרה שיוותר עודף באחד ממרכיבי התמיכה, הוא יתחלק באופן שוויוני לכל שאר התחומים על פי חלקם היחסי בתמיכה.

הוראות שעה

8. למרות האמור בסעיף 4(ו) ובנוהל, בשנים 2013 עד 2015 לא תימנע תמיכה ממוסד ציבור אך בשל כך שההיקף הכספי של פעילות המוסד בנושא מורשת בשנה שקדמה לשנה שבעבורה מבוקשת התמיכה לא הגיע לכדי מחצית מההיקף הכספי של הפעילות שבעדה מבוקשת התמיכה באותה שנה.

9. למרות האמור במבחנים אלה, בשנים 2013 עד 2015 -

(א) בסעיף 3 בסופו יבוא -

"(ו) מינהל (כולל עלויות תקורה והוצאות כלליות) הקשורות במישרין לפעילויות המפורטות בפסקאות משנה (א) עד (ה)";

(ב) בסעיף 5(א) בסופו יבוא -

"(6) מינהל כאמור בסעיף 3(ו) - 10%";

(ג) בסעיף 5(א)(1) במקום "50%" יבוא "40%".

⁹ י"פ התשס"ב, עמ' 2158; י"פ התשי"ע עמ' 2678

9. תחילה

תחילתם של מבחנים אלה ביום חתימתם.

התשע"ד _____ 2013

הרב שי פירון

שר החינוך

(חמ 1888-3)

(803-35-2013-000038)