

אגף שח"ר

קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות עבור הפעלת תוכניות הישובים - רווחה חינוכית, מיעוטים, דרוזים¹ - לשנים 2013 ואילך

תקנות – 240261, 240257, 240243

רקע

המשרד מבקש לתקצב תוכניות התערבות מערכתית כוללת שתפעלנה ביישובים שהוגדרו לפי תבחינים חברתיים- כלכליים כאזורים "חלשים". צוות היגוי היישובי המורכב מאנשי מקצוע ותושבים מאתר את הצרכים המקומיים ופועל לבניית תוכנית שתתן מענה לכלל הילדים בגילאי לידה ועד 18 והוריהם במסגרות הפורמאליות והבלתי פורמאליות.

אוכלוסיית היעד:

כלל ילדי היישוב/ השכונה בגילאי לידה ועד +18 והוריהם

מטרות התכנית: הגברת כוח האחזקה ומניעת הנשירה (ברמת היישוב).

1. שיפור ההישגים הלימודיים של ילדי היישוב בכל שלבי החינוך.
2. הגדלת מספר הזכאים לתעודת בגרות איכותית. (ברמה יישובית)
3. הגדלת שיעור הפונים ללימודים במסגרות להשכלה גבוהה.
4. חיזוק הדימוי העצמי וטיפוח מנהיגות חינוכית- מקומית.

תבחיני הסף: על הרשויות המקומיות לעמוד בכל אלה:

1. השתתפות הרשות בעלות התוכנית - לכל הפחות 20% מהעלות המאושרת.
2. הרשות פועלת בראיה מערכתית מתכללת תוך איגום משאבים של כלל הגורמים המקצועיים בחינוך רווחה וקהילה ובהובלה של מנהל אגף החינוך/מנהל שח"ר ביישוב. הפעילות מבוקרת ע"י מנחי וממוני שח"ר המחוזיים.
3. התכניות עבורה מתבקשת ההקצבה הן בעלות אופי לימודי, חברתי-רגשי, טיפולי והעשרתי והן מאושרות מראש ע"י נציגי אגף שח"ר.

החלוקה התקציבית:

הקצאת התקציב תעשה לשנת תקציב באמצעות מודל קריטריונים ומצ"ב כנספח למסמך זה. יובהר כי מודל החלוקה הינו לשלוש שנים, כלומר – ע"מ לא לקטוע תכניות באמצע ולתת אפשרות להשפעה ארוכת טווח, מודל החלוקה יופעל אחת לשלוש שנים (בהנחה שהרשויות שנכללו בו אכן ממשיכות את התוכנית), ובכל שנה בהתאם לתקציב הקיים.

¹ בהתאם להחלטת הממשלה המיוחדת בדבר תוכנית רב שנתית לפיתוח והעצמת המגזר הדרוזי לשנים 2011-2014 החלטה מספר 2861 מיום 13.2.11.

מרכיבים מתוקצבים :

ההקצבה מיועדת לתכניות חינוכיות בעלי רכיבים של שכר, פעולות והצטיידות –

1 – שכר מורים וגננות עבור תגבורים.

2 – שכר מדריכים ורכזים מקצועיים כגון : מרפאים באומנות , ספורט מוזיקה וכו'

3 – שכר מדריכים חברתיים, שכר סטודנטים.

4 – ארגון ימי שיא וכנסים.

5 – סיורים לימודים.

6- פעולות העשרה תרבותית

7 – הצטיידות – רכישת ציוד מתכלה ועזרים חינוכיים.

בשנה הראשונה של התוכנית בישוב חדש, ניתן לרכוש גם ציוד בר קיימא באישור מיוחד של הממונה המחוזי לשח"ר. בשאר התוכניות ניתן לרכוש ציוד מתכלה עד 15% מסך התוכנית.

נהלים

הפעלת התכנית תעשה בהתאם לנוהל העבודה המשרדי לנושא הקצבות ובכפוף לחתימת הרשות על כתב התחייבות.

נציג לשכה משפטית

המנהלת הכללית

מנהל אגף שח"ר

תאריך – 28.11.12

מודל הקצאת הרווחה חינוכית לשנים 2013-2015

- א. לכל אזור סטטיסטי של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה מחושב מדד טיפוח (על בסיס מדד הטיפוח של משרד החינוך) ומספר התלמידים שבו. כאשר הישוב קטן ואין בו אזורים סטטיסטיים מחושבים מדד ומספר התלמידים לכל הישוב.
- ב. על פי המדד ומספרי התלמידים שחושבו לעיל בוחרים 35% מהאוכלוסייה (החלשים ביותר לפי המדד).
- ג. על האוכלוסייה שנבחרה מופעל מודל שמקצה את תקציב הרווחה לכל אזור סטטיסטי או ישוב על פי מספר התלמידים ומדד הטיפוח שלו. התקציב המקסימלי לתלמיד במקום החלש ביותר אינו עולה על פי שלושה מהתקציב לתלמיד במקום החזק ביותר.
- ד. על מנת להבטיח שהתקציב שחולק יספיק לביצוע תכנית משמעותית במקום, ישנם מספר כללי סף:
- a. אזור סטטיסטי או ישוב בו ההקצאה קטנה מ- 10000 שקל אינו מקבל תקציב. יוצאים מכלל זה:
- א. אזורים סטטיסטיים השייכים לשכונה בה לפחות 70% מהאזורים עברו את סף 10000 שקל.
- ב. ישובים השייכים למועצה אזורית בה לפחות 70% מהישובים עברו את סף 10000 שקל.
- b. רשות בה ההקצאה קטנה מ- 70000 שקל אינה מקבלת תקציב. יוצאים מכלל זה:
- א. מועצות אזוריות בהן לפחות ישוב אחד קיבל לפחות 40000 שקל.
- ב. מועצות מקומיות או עריות בהן לפחות שכונה אחת קיבלה לפחות 40000 שקל.

מודל הקצאת הרווחה למיעוטים

- א. בכל אזור סטטיסטי (בישובים קטנים יש אזור סטטיסטי אחד בלבד) מחושב מדד הטיפוח של האזור באמצעות תלמידי שלב חינוך יסודי הגרים באזור הסטטיסטי.
- ב. בכל אזור סטטיסטי מחושב מספר התלמידים בכל שלבי החינוך שגרים בו לפי מערכת מידע גיאוגרפית.
- ג. כל אזור בו גרים 50 תלמידים לא יהודים או יותר נכנס לחישוב.
- ד. בוחרים 50% מאוכלוסיית התלמידים על פי מדד הטיפוח של האזור הסטטיסטי. בצורה זו בוחרים את האזורים הסטטיסטיים החלשים ביותר על פי מדד הטיפוח.
- ה. בתוך האוכלוסייה שנבחרה מחלקים את התקציב כפונקציה של מדד הטיפוח ושל מספר התלמידים. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר ומספר התלמידים גבוה יותר, מקבלים אחוז גדול יותר מהתקציב.
- ו. מפעילים כללי מינימום, כגון לפחות 7000 ש"ח לאזור סטטיסטי או 50000 ש"ח לרשות. מי שלא עומד בתנאים אלה יורד מהחישוב והתקציב מחולק שוב.

מודל הקצאת הרווחה דרוזים

- א. בכל אזור סטטיסטי (בישובים קטנים יש אזור סטטיסטי אחד בלבד) מחושב מדד הטיפוח של האזור באמצעות תלמידי שלב חינוך יסודי הגרים באזור הסטטיסטי.
- ב. בכל אזור סטטיסטי מחושב מספר התלמידים בכל שלבי החינוך שגרים בו לפי מערכת מידע גיאוגרפית.
- ג. כל אזור בו גרים 50 תלמידים דרוזים או יותר נכנס לחישוב.
- ד. בוחרים רק ישובים דרוזים שבהחלטת הממשלה. משתמשים ב- 100% מהאוכלוסייה.

- ה. בתוך האוכלוסייה שנבחרה מחלקים את התקציב כפונקציה של מדד הטיפוח ושל מספר התלמידים. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר ומספר התלמידים גבוה יותר, מקבלים אחוז גדול יותר מהתקציב.
- ו. לא מפעילים כללי מינימום.