



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

**לכבוד
 ראשי הרשויות**

שלום רב,

הנדון: מועמדות לפרס חינוך יישובי לרשויות המקומיות התשע"ט – 2019

אני שמחה לבשר לכם כי גם השנה יוענק פרס חינוך יישובי, ברמה הארצית, לרשויות שהשקיעו השקעה ייחודית בחינוך. הפרס יהיה אחיד וייקרא "פרס החינוך לרשויות המקומיות ולמועצות האזוריות".

- א. רשות שזכתה בפרס תוכל להגיש מועמדות נוספת רק כעבור 5 שנים ממועד קבלת הפרס.
- ב. רשות שהגישה מועמדות לפרס ולא זכתה בפרס, תוכל להגיש מועמדות נוספת רק לאחר שנתיים ממועד ההגשה האחרון.
- ג. התבחינים להערכת פעילותה של הרשות המקומית בתחום החינוך בהלימה לתמונה החינוכית:

אשכול ערכים ואקלים חינוכי

- א. פיתוח יוזמות ותוכניות רשותיות לקידום מעורבות חברתית ואזרחית.
- ב. טיפוח אקלים מיטבי לחיזוק החוסן והצמיחה האישית ולקידום סובלנות, הכלה, השתלבות ומניעת נשירה (בהתייחס לאוכלוסיות מגוונות: עולים, ילדים ונוער בסיכון, טיפוח מחוננים, מצטיינים וחינוך מיוחד).
- ג. קידום תפיסה הוליסטית ורצף חינוכי בין מגוון מסגרות החינוך הפורמליות והבלתי פורמליות.
- ד. טיפוח מעורבות הורים, קהילה ושותפויות לקידום מערכת החינוך.

אשכול למידה והישגים

- א. קידום למידה, הוראה ודרכי הערכה המותאמות למאה ה-21 ומובילות להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות.
- ב. חיזוק המנהיגות החינוכית ופיתוח ההון האנושי לקידום ההוראה.
- ג. ביצוע יוזמות רשותיות לקידום החינוך המדעי, הטכנולוגי והמקצועי.
- ד. קידום חינוך איכותי במערכת החינוך הקדם יסודי.

כל רשות תיבחן בשני האשכולות הנ"ל





מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

ד. שלבי התחרות

שלב א' – שלב מחוזי

1. בכל מחוז תוקם ועדה לבחירת **מינימום 2 רשויות מועמדות** לפרס הארצי. מחוזות צפון, דרום ומרכז יוכלו לבחור 3 רשויות בשל גודלן. הרשויות יגישו לוועדה זו את מועמדותן לפרס באמצעות טופסי הגשת מועמדות (להלן נספחים 1 ו-2). הוועדה המחוזית תבחן מסמכים אלה ותגבש את המלצתה.
2. מנהלי המחוזות יצרפו למסמכי הרשויות המומלצות מכתב ובו נימוקים לבחירתה של כל רשות כמועמדת לפרס.
3. מסמכי הרשויות המועמדות ומכתבי ההנמקה של מנהלי המחוזות יועברו ללשכת המשנה למנכ"ל.

שלב ב' – שלב ארצי

1. חברי הוועדה יקראו את המסמכים המתארים את פעילותן של הרשויות המומלצות.
2. חברי הוועדה יבקרו בכל הרשויות המומלצות ויעניקו להן ציונים המשקפים את התרשמותם.
3. יושבת ראש ועדת הפרס תעביר את השקלול הסופי למנכ"ל משרד החינוך.

הערה

רשויות השייכות לאשכולות 1–2 במדד הטיפוח על פי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה יזכו לתוספת של 5% בניקוד הסופי המשוקלל.

ה. תהליך הגשת הרשויות המועמדות לפרס:

רשות המבקשת להגיש את מועמדותה לפרס החינוך תגיש את הטפסים המצורפים בנספח לוועדה המחוזית. הרשות תתאר בטפסים את פעילותה בשני האשכולות, כאמות מידה להענקת הפרס (ראו לעיל).



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

הפעילות החינוכית של הרשות תתואר באופן מפורט, ממצה ואובייקטיבי בטפסים המצורפים בלבד (נספח 1), בהקפדה על ההנחיות האלה:

- יש למלא כנדרש את כל הסעיפים בטופס ולהעבירם לוועדה המחוזית. **ייבדקו רק טפסים שמולאו על פי ההנחיות.**
- בכל אשכול יש לתאר בקצרה פעילויות או מיזמים נבחרים של הרשות בלא יותר מ-500 מילים (שנספרות על ידי מעבד התמלילים).
- אפשר לצרף עד שלושה תיאורים גרפיים של נתונים ושתי תמונות.
- אין לצרף מסמכים אחרים (חוברות, ספרים וכדומה).
- יש להציג למחוז את הטפסים שבנספח 1 ובנספח 2 בשבעה עותקים מכל טופס.
- יישובים שיומלצו על ידי המחוז – המחוז יעביר למטה את הטפסים בשבעה עותקים.
- ייבדקו רק טפסים שמולאו על פי ההנחיות.

- **בחירת הרשות כמועמדת לקבלת הפרס תנומק ע"י מנהל/ת המחוז על גבי טופס "הנמקה". בנימוקים תהא התייחסות לנקודות הבאות:**
- התנהלותה הכללית של הרשות, בתחום החינוך;
- הנסיבות המיוחדות, בעיניו של מנהל/ת המחוז, המצדיקות את מתן הפרס לרשות, כגון: יוזמה מקומית הראויה לציון לצורך פתרון של בעיות שאיתן מתמודדת הרשות.

1. **שלב הסיור של חברי הועדה**

משך הסיור יהיה 3 שעות.
 בסיור יוצגו **2 האשכולות שנמסרו לקריאה והערכה מוקדמת.**
 הצגת האשכולות תתבצע על ידי נציגי היישוב בלבד או עובדי מערכת החינוך בה. יועצים חיצוניים פרטיים או מכללות ואוניברסיטאות, מפקחים או נציגי הרשות לא יהיו רשאים להציג במקום אנשי החינוך או נציגי הרשות.
 היישוב נדרש להכין את החומרים ואת יום הסיור בכוחות פנימיים וללא סיוע חיצוני או רכש שירותים.



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

ועדת פרס החינוך תקיים סיורים ברשויות המועמדות בחודשים נובמבר 2019 עד
 מרס 2020.

הנחיות להכנת הביקור

מסגרת הזמן הניתנת לכל רשות להצגת פעילותה היא שלוש שעות בלבד על פי
 הפירוט הזה:

מסגרת הזמן	התוכן	אופן ההצגה
20 דקות	הצגת היישוב, כולל נתונים כמותיים, על ידי ראש הרשות או מנהל אגף החינוך בד בבד עם ציון אתגרים וחסמים.	מצגת
140 דקות (70 דקות לכל אשכול)	הצגת שני האשכולות, תיאור הפעילות וציון נתונים כמותיים	הצגת הפעילות באחת מן הדרכים: מצגת, הסבר על ידי נציג הרשות, סיור, המחשה, סרט
20 דקות	דברי סיכום: ראש הרשות/ מנהל אגף החינוך מנהל המחוז	

בתום שלוש השעות יוקדשו 15 דקות לסכום הביקור על ידי יושבת ראש



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

ועדת הפרס.

מצ"ב טפסי מידע והרשמה:

1. לשימוש היישובים (העברת הטפסים ליישובים תבצע ע"י המחוז).
 - א. טופס מידע ונתונים;
 - ב. טופס לתיאור פעילותה של הרשות = יש למלא עבור שני האשכולות.
 - ג. המועד האחרון לקבלת הטפסים מהיישובים למחוזות הוא: **יום ראשון, יג' בסיון התשע"ט, 16 ביוני 2019**
 - ד. המועד האחרון לקבלת הטפסים מהמחוזות למטה המשרד הוא: **יום רביעי, יז' באב התשע"ט, 18 באוגוסט 2019**
- אנא הקפידו על ההנחיות ועל מילוי ראוי של הטפסים וכן על החתימות הנדרשות.
יש להעביר ללשכת מנהל/ת המחוז הרלבנטי

פרטים אודות פרס החינוך לרשויות ולמועצות אזוריות, יפורסמו בחוזר מנכ"ל משרד החינוך ובחוזר מרכז השלטון המקומי.

לבירורים ניתן לפנות:
 לרכזת הועדה - תמר ויינטראוב 052-5246848

בברכה,

גילה נגר
 המשנה למנהל הכללי
 ויו"ר ועדת הפרס

העתקים:
 מר שמואל אבואב – המנהל הכללי
 מנהלי המחוזות
 חיים ביבס – יו"ר מרכז השלטון המקומי
 מיכל מנקס- ראש מינהל חינוך וחברה במרכז השלטון המקומי





מדינת ישראל
משרד החינוך
המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט

08.04.2019

2000-1051-2019-0162514

אבי קמינסקי- יו"ר איגוד מנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות
חברי ועדת הפרס



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

טופס למידע ונתונים לגבי הרשות המקומית
 המועמדת לפרס משרד החינוך

המחוז המגיש: _____

_____ שם הרשות המקומית
 _____ סמל הרשות

מידע/נתוני רקע כלליים על אודות הרשות המקומית ופעילותה בתחום החינוך:

1. מבט היסטורי

שנת ההקמה של הרשות: _____
 שנת איחוד עם רשות אחרת (אם אוחדה) _____
 שם הרשות איתה אוחדה _____

2. הרכב האוכלוסייה:

מספר התושבים בשנת 2018 _____
 מדד טיפוח _____
 מדד חברתי כלכלי של הלמ"ס _____

3. תקציב הרשות לצרכי חינוך בשנת 2018:

סה"כ _____
 התקציב ממקורות ממלכתיים _____
 התקציב ממקורות מוניציפאליים _____
 התקציב מגביית הורים _____
 התקציב ממקורות אחרים (פרט) _____

_____ % תקציב החינוך מכלל תקציב הרשות

_____ תאריך

_____ חתימת ראש הרשות



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
 08.04.2019
 2000-1051-2019-0162514

**טופס לתיאור פעילותה של הרשות בהתייחס לשני האשכולות
 (למילוי ע"י הרשות)**

שם הרשות: _____

שם ראש הרשות המקומית: _____

שם מנהל אגף/מנהל החינוך ברשות _____

אשכול מס' _____ (נא לרשום תיאור מילולי של האשכול כפי שמופיע בדף האשכולות)
 מבוא - תיאור בקצרה פעילויות או פרויקטים נבחרים של הרשות.
 מידע ונתונים לצורך תיאור פעילותה של הרשות בנוגע לאשכול מס' _____ המצוין לעיל:
 נא לרשום לכל אחד מהקריטריונים באשכול תיאור מילולי של הקריטריון כפי שמופיע בדף
 האשכולות.

1. מטרת העל של הפעילות - במלל: _____

2. יעדי הפעילות – במלל ובמספרים: _____

3. אוכלוסיית היעד – במלל ו/או במספרים: _____

4. המשתתפים בפעולות: _____

א. כוח האדם המעורב בפעילות
 מספרם/אפיוניהם _____

5. תפוקות שנמדדו (תוך ציון של הגוף המודד): _____

6. תפוקות שלא ניתנות למדידה כמותית: _____



מדינת ישראל
משרד החינוך
המשנה למנהל הכללי



ג' בניסן תשע"ט
08.04.2019
2000-1051-2019-0162514

הערות נוספות:

תאריך

חתימת ראש הרשות

