

מספר ילקוט:	4042										
עמוד	4743										
יחידה:	האגף למדע ולטכנולוגיה										
נושא:	69. מעבדות טכנולוגיות ומדעיות מרכזיות – מטמ"ם.										
גופים נתמכים:	עמותות המקיימות ומפעילות מטמ"ם: רשתות חינוך טכנולוגי, רשויות מקומיות ובתי ספר טכנולוגיים אשר מקיימים מטמ"ם מאושרים.										
נושאים נתמכים:	מקצועות טכנולוגיים מדעיים במסגרת תוכנית הלימודים אשר מפעילים המטמ"ם.										
תקנה תקציבית:	27-06-45										
רקע/כללי:	המערכת של מעבדות טכנולוגיות ומדעיות מופעלת לצורך תמיכה בבתי ספר טכנולוגיים בפיקוח האגף למדע ולטכנולוגיה בביצוע תוכניות הלימודים בתחום ההתנסות במעבדות.										
מטרת הפעילות הנתמכת/הנושאים הנתמכים:	השלמת תוכנית הלימודים במקצועות טכנולוגיים ומדעיים במקומות מרוכזים, כאשר אין בבתי – הספר מעבדות, ציוד ומכשור מתאים וכוחות הוראה והדרכה ברמה הנדרשת.										
סוגי הפעילות והנושאים הנתמכים:	הוראת מקצועות טכנולוגיים מתקדמים וחדשניים לפי מתכונת הלימודים החדשה בנתיב הטכנולוגי והתנסות במעבדות.										
אוכלוסיית היעד בפעילות הנתמכת:	תלמידי בית – ספר טכנולוגיים בכל הארץ, בכל הרמות והכיתות.										
קריטריונים ותנאים:	המלצת האגף למדע ולטכנולוגיה המהווה גורם מקצועי מפקח באמצעות צוות הפיקוח המקצועי.										
עקרונות נוהלים נוספים:	הגשת בקשות לתמיכה על פי הנהלים המחייבים לפי הוראות החשב הכללי.										
מדדים המשפיעים על קביעת ההקצבה:	<p>א. יכולת המוסד לסייע בפיתוח חינוך טכנולוגי באיזור שבו הוא נמצא (פתיחת מגמות חדשות, נושאים חדשניים וכו') ויכולת המוסד לפתוח ולהקים מגמות ברמה גבוהה (בתחום המסמ"ת, מגמות חדשניות וכו').</p> <p>ב. המידה שבה מסייע המוסד לחינוך טכנולוגי מחוץ למסגרת הקיימת של בתי ספר מקיפים, רשתות טכנולוגיות ורשויות מקומיות (למשל: מוסד עיוני, בעלות פרטית וכו').</p> <p>ג. מיקום בתי הספר הנהנים, במגזרים טעוני פיתוח טכנולוגי שבהם לא קיימות נטייה טבעית ומעשית לפיתוח חינוך טכנולוגי (כך שכל מגוון התלמידים יוכלו למצוא אפשרות שילוב בחינוך הטכנולוגי).</p> <p>ד. גודל המסגרת של בית – הספר (לאחר שהנהלה עמדה בקריטריון של זמינות ואמינות).</p> <p>ה. קיום רצף לימודים עד כיתות י"ג – י"ד (מסלול טכנאים והנדסאים).</p> <p>ו. מידת שיתוף בית הספר עם מוסד להשכלה גבוהה.</p> <p>ז. מידת השמירה על מסגרות הסכמי שכר ותעריפים מקובלים במערכת החינוך במגמות הטכנולוגיות הייחודיות.</p> <p>ח. גודלו של בית – הספר (העדפה לבית ספר שגודלו 500 תלמידים ומעלה, למעט מגזרים ייחודיים שבהם המשרד מעוניין לעודד חינוך טכנולוגי).</p> <p>ט. אופי המלצת היחידה הפיקוחית של האגף למדע ולטכנולוגיה (מפמ"ר / מצ"ט) באשר ליכולת המקצועית של בתי הספר, נסיון ויכולת המורים.</p>										
אופן/עקרונות חישוב ההקצבה:	<p>על פי שיטת ניקוד לכל מדד מסעיף מדדים המשפיעים על קביעת ההקצבה לעיל ניתן ניקוד:</p> <table border="1"> <tr> <td>מדד</td> <td>ניקוד</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ב'</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ג'</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ד'</td> <td>15</td> </tr> </table>	מדד	ניקוד	א'	20	ב'	20	ג'	35	ד'	15
מדד	ניקוד										
א'	20										
ב'	20										
ג'	35										
ד'	15										

ה'	15
ו'	15
ז'	10
ח'	15
ט'	10
י'	10
הערות נוספות:	<p>ועדת ההקצבות רשאית להתחשב בכל נימוק אחר שיובא בפניה על ידי מערכת החינוך הטכנולוגי בהתאם לצרכי השעה וכדי לענות על בעיות חדשות ונוספות שעשויות לעמוד בפניה בתחום הציוד הדרוש להוראה ולהדרכה, והפעלת שיטות הוראה והדרכה חדשות בתחום הטכנולוגי והמדעי.</p>