

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף התמחות וכניסה להוראה**

**קול קורא לקבלת אישור מסגרות תוספתיות להתמחות בהוראה**  
**לשנה"ל תש"פ**

**רקע:**

ההתמחות בהוראה (סטאזי) תוכר כאשר היא תתבצע באחת המסגרות הבאות:

1. במסגרת העסקה על ידי משרד החינוך במוסדות חינוך רשמיים או על ידי בעלויות על מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים.
2. במסגרת העסקה בבתי הספר שבפיקוח משרד העבודה.
3. במסגרות היל"ה, כאשר יש לפחות 10 תלמידים בקבוצה.
4. במסגרת תכנית לימודים נוספת (תל"ן), המופעלת בבית הספר בהתאם לתקנות חינוך ממלכתי (תכנית השלמה ותכנית לימודים נוספת). תשי"ד 1953 - ובהתאם לחוזר מנכ"ל תשס"ג 3/א בענין תשלומי ההורים וכן תכניות העשרה/תגבור אחרות של הרשות המקומית.

תכנית הלימודים הנוספת (תל"ן) תאפשר למתמחים התנסות ראויה בהוראה ורכישת כלים הולמים להמשך דרכם, וזאת בתנאי העסקה נאותים. יש להקפיד להעסיק את המתמחים בהתאם לכללים המוגדרים בחוזר מנכ"ל תשע"ה (4/ג) בענין התמחות וכניסה להוראה, ולכל הוראות הדין בענין תנאי העסקה.

ההתמחות בהוראה תיעשה בתוך מוסדות חינוך (בתי ספר/ גני ילדים). במוסדות חינוך מוכרים (כהגדרתם בחוק לימוד חובה התש"ט) 1949 - או במוסד חינוך בעל רישיון התקף מכוח חוק פיקוח על בתי ספר, התשכ"ט-1969 - בכיתות מגן ילדים ועד כיתה י"ב.

**מטרה:**

קול קורא זה מתייחס לסעיף 4 הנ"ל ופונה לגופים, המעוניינים לקבל הכרה להעסקת מתמחים (סטאז'רים) הנמצאים בשנת התמחות בהוראה (סטאזי) לשנה"ל תש"פ.

במסגרת קול קורא זה, יאשר המשרד, לאחר בדיקה, לגופים אשר מעסיקים עובדי הוראה בתוך מוסדות החינוך ואשר יגישו בקשה, ויעמדו בכל אמות המידה המפורטות להלן, את האפשרות להעסיק מתמחים (סטאז'רים).

רק גופים שיקבלו אישור – יוכלו להעסיק מתמחים בשנה"ל תש"פ.

**גני ילדים בחינוך המוכר שאינו רשמי שקיבלו רישיון ממשרד החינוך – הם מסגרות מאושרות להתמחות בגני ילדים. לפיכך -**

**גן ילדים בחינוך המוכר שאינו רשמי, אשר הבעלות שלו קיבלה רישיון ממשרד החינוך והיא משלמת שכר כדין ועומדת בכל תנאי העסקה מתאים - אינו נדרש להגיש בקשה, אלא ניתן לראותו כמסגרת מאושרת להתמחות בגני ילדים.**

**הקריטריונים להכרה**

גוף המבקש לקיים מסגרת התמחות בהוראה חייב לעמוד בכל הקריטריונים הבאים:

1. הגוף עונה על אחת ההגדרות הבאות:
  - א. רשות מקומית.
  - ב. עמותה או חברה בע"מ, אשר יש לה הסכם הפעלה עם רשות מקומית.
  - ג. גוף המפעיל שעות תגבור או שעות תל"ן, בהתאם לסעיף 4 הנ"ל.

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף התמחות וכניסה להוראה**

2. הגוף מפעיל את תוכנית ההעשרה או התגבור בתוך מוסד חינוכי מפקח - רשמי או מוכר שאינו רשמי - בית ספר, שיש לו סמל מוסד של משרד החינוך.
3. הגוף מפעיל את תוכנית ההעשרה או התגבור בתוך או בסמוך אחרי שעות הלימודים הרגילות במוסד החינוכי, כאשר תכני התכנית הן באחריות מנהל בית הספר או מנהלת הגן ו/או הפיקוח.
4. הגוף רשאי להעסיק במסגרת קול קורא זה עד 100 מתמחים בכל שנת לימודים.
5. הגוף מחויב לשלם למתמחה, באופן ישיר ולא בתיווך גוף אחר, שכר חודשי, מדי חודש בחודשו, לפי תעריף המשולם למתמחה במערכת החינוך ועל פי כל דין, לרבות חתימת חוזה המפרט את תנאי ההעסקה. פירוט התנאים יעשה עפ"י דרישות החוק.
6. לאחר קבלת אישור להעסקת מתמחים במסגרת קול קורא זה, הגוף ימלא טופס בקשה מקוון לגבי כל מתמחה במערכת המקוונת של אגף התמחות וכניסה להוראה.
7. הגוף מתחייב להעסיק את המתמחה **בהוראה**, ולא סייעות/מתרגלת, מדריך/ה.
8. הגוף מתחייב להעסיק את המתמחה בהיקף של שליש מישרה לפחות.
9. הגוף מתחייב להעסיק את המתמחים לאורך שנת הלימודים, מספטמבר, לא פחות מ-6 חודשים בפועל באותה שנת לימודים.
10. הגוף מתחייב לשבץ את המתמחים בהתאם לתחומי הכשרתם. (מסלול גיל, ומקצוע הוראה) בתיאום עם המפקח הכולל על מוסד החינוך.
11. הגוף מתחייב להעסיק את המתמחים בעבודת הוראה על כל היבטיה. כולל: תכנון, ביצוע, ניהול כיתה והערכת לומדים.
12. מספר התלמידים הלומדים בתכנית החינוכית, אותה ילמד המתמחה, יעמוד על לא פחות מ-15 תלמידים, באופן קבוע.
13. בכל בית ספר יוכלו להשתלב במסגרת כזו עד עשרה מתמחים. בגן יוכל להשתלב מתמחה אחד בלבד במסגרת כזו.
14. לא יועסק מתמחה במסגרת זו בעבודה שהיא בבחינת "כתף אל כתף" עם מורה אחר במוסד החינוכי בתכנית הלימודים הרגילה. (כלומר - עבודת המתמחה היא במסגרת התכנית התוספתית שמציע הגוף לצורך תגבור הלימודים הרגילים).
15. על הגוף לתאם עם מנהלי מוסדות החינוך את שיבוצם של המתמחים בהתאם לצורכי המוסדות ובכפוף לתנאים הבאים:
  - א. המתמחים מקבלים חונכות, על ידי חונך שהוא עובד הוראה בשעות תקן במוסד החינוכי, המדווח במערכות המשרד.
  - ב. המתמחים משתתפים בסדנת התמחות באחד מהמוסדות האקדמיים להכשרת מורים.
  - ג. המתמחים מוערכים בתהליכי הערכה מעצבת ומסכמת כמקובל לגבי כלל המתמחים.
16. נציג הגוף חייב להשתתף בכנסים שיתקיימו מטעם אגף התמחות וכניסה להוראה.
17. הגוף לא קיבל בעבר מכתבי התראה/פסילה מהמשרד בגין התנהלות בלתי תקינה.
18. הכלל בדבר איסור העסקת קרובי משפחה במוסד חינוכי כמפורסם בחוזר מנכ"ל, חל גם על העסקה במסגרות תוספתיות.
19. רשות מקומית שקיבלה אישור במסגרת קול קורא זה תוכל לשבץ מתמחים רק במוסדות החינוך בתחום המוניציפלי שלה.

## נוהל הגשת הצעות

1. הגוף יגיש בקשה. הבקשה תכלול את מטרת ההעסקה של המתמחים ואופן העסקת המתמחים ודגם של חוזה העסקה.
2. הגוף יאשר את עמידתו בכל התנאים המפורטים לעיל (1-17) בתנאים הני"ל, על גבי הטופס המקוון, שישלח למשרד החינוך, בצירוף המסמכים הנדרשים: אישור ניהול ספרים, תעודת עוסק מורשה/ רישום חברה/ מלכ"ר, ואישור על ניקוי מס במקור. אישור והתחייבות מורשה חתימה ואישור רוי"ח/ עו"ד, על פי הדגם המצורף בטופס, חוזה העסקה ואישור ניהול תקין. רשות מקומית שמונה לה חשב מלווה - תגיש אישור החשב המלווה על העסקת מתמחים ותשלום שכר עבורם.
3. ההגשה תיעשה באמצעות הנהלת הגוף, ההצעה תיחתם על ידי מורשי חתימה של המציע. מנהל בית הספר אינו יכול לשמש גם כמורשה חתימה לענין זה.
4. מועד אחרון להגשה: יום שישי, י"א בסיון תשע"ט, ה 14 ביוני 2019
5. את הבקשות יש להגיש עד למועד זה **בטופס מקוון**
6. הצעות אשר לא יוגשו עד למועד הקובע ולא יכללו את כל הטפסים כנדרש - ייפסלו על הסף.
7. **מצ"ב דוגמא של חוזה** העסקה למתמחה. ניתן להיעזר בדגם זה.

## אישור ההצעות

ועדת היגוי משרדית תבדוק את עמידת הגופים בתנאי הסף. האישורים יישלחו לגוף הפונה ובמקביל תפורסם רשימת המסגרות התוספתיות המוכרות למתמחים באתר האינטרנט של האגף.

## פיקוח ובקרה:

אגף א' התמחות וכניסה להוראה ואגף בקרה במשרד החינוך רשאים לקיים בכל עת פיקוח ובקרה על הגוף ועל התוכנית החינוכית במסגרתה מועסקים המתמחים. אגפים אלה יהיו זכאים לעיין בכל מסמך ולקבל כל מסמך וכל מידע הקשור לתוכנית ההוראה ולגוף מקבל ההכרה.

## ביטול אישור:

המשרד רשאי לבטל את האישור בכל עת לפני תום תקופת ההכרה, ככל שיתברר לו כי הגוף אינו עומד בקריטריונים להכרה.

בברכה

ד"ר שרה זילברשטרום  
מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה

העתקים:

מר איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה  
גבי סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף כוח אדם בהוראה  
עו"ד איריס שלו, הייעוץ המשפטי, משרד החינוך  
מנהלי מחוזות  
מנהלי אגפי הגיל  
מנהלי מחלקות חינוך ברשויות המקומיות  
ראשי רשויות מקומיות  
גבי חני בלוי, מרכזת מהלך מסגרות תוספתיות להתמחות  
ד"ר טארק מוראד וד"ר עלי ותד, מסגרות תוספתיות להתמחות במגזר הערבי  
חברי ענף התמחות וכניסה להוראה  
ראשי יחידות ורכזים, שלב הכניסה להוראה  
המפקחים הרפרנטים ומדריכות שלב הכניסה להוראה