



מדינת ישראל
משרד החינוך

"עיר הילדים והנוער" - פרוסום "קול קורא" לקיץ תשע"ד - 2014

במסגרת התפיסה של "מחנכים מסביב לשעון" גיבש משרד החינוך תוכנית מערכתית "ילדים ונוער בקיץ מסביב לשעון".

בהתאם לכך משרד החינוך, באמצעות "קול קורא" יתקצב רשויות מקומיות שיעמדו בתנאי הסף להפעלת התוכנית "הילדים והנוער בקיץ מסביב לשעון", המפורסם באתר "מחנכים מסביב לשעון" - www.edu.gov.il/summer.

מסמך זה יחול על כלל הרשויות המקומיות העומדות בקריטריונים של תפיסת "הנוער בוחר ערך כדרך". תוך התייחסות לשני סוגי הפעלה: **רשויות מקומיות גדולות – למעלה מ-30,000 תושבים; ורשויות מקומיות קטנות - עד 30,000 תושבים.**

- **הרשויות הגדולות** תגשנה תוכנית ע"פ הקריטריונים להפעלת שבוע "עיר הילדים והנוער" באחד מהתאריכים הבאים (כחלק מתוכנית הקיץ הרשותית לאורך חודשי יולי אוגוסט):

א. 11.7.2014-6.7.2014

ב. 18.7.2014-13.7.2014

ג. 25.7.2014-20.7.2014

ד. 1.8.2014-27.7.2014

ה. 8.8.2014-3.8.2014

ו. 15.8.2014-10.8.2014

- **ברשויות הקטנות** תגשנה תוכנית ע"פ הקריטריונים להפעלת "עיר הילדים והנוער" החל מ-1/7/14 ועד ל-15/8/14.

לוח זמנים

- עד ה-28/5/14- הגשת תוכניות למינהל חברה ונוער במחוז בחתימת המפקח רשותי.
- עד ה-14/9/14- הגשת דו"ח ביצוע.
- במהלך חודש אוקטובר יועברו ההקצבות לרשויות.

"קול-קורא" - קריטריונים לחלוקת הקצבות לרשויות המקומיות עבור הפעלת תכניות קיץ לילדים ולנוער משנת תשע"ד ואילך

תקנה תקציבית

20241438 - הנוער בוחר בערך כדרך (הקצבות לרשויות מקומיות) **יובהר כי הפעלת הקריטריונים כפופה לחוק התקציב השנתי ולקיומו של תקציב מתאים בתקנה**

רקע כללי

כחלק מהתפיסה של "מחנכים מסביב לשעון". משרד החינוך מבקש לתקצב רשויות מקומיות שיפעילו תוכניות להעצמת הפעילות החינוכית בקרב ילדים ונוער בתקופת החופשה הגדולה. זאת כדי לעודד יצירת תוכן משמעותי ומגוון ברצף החינוכי בתקופת החופשה הגדולה ומניעת התנהגויות סיכוניות בקרב קהל היעד. התכניות ייבנו בהדגשת השותפות של כלל השותפים החינוכיים וסוכני השינוי ברשות המקומית והראייה הרב-מערכתית הכוללת של צורכי הנוער, האחריות החינוכית, חיזוק הרצף החינוכי, המעורבות החברתית של הצוותים החינוכיים, של בני הנוער ושל הקהילה.

מסמך זה יחול על שני סוגי רשויות מקומיות: **רשויות מקומיות גדולות – למעלה מ-30,000 תושבים**; **ורשויות מקומיות קטנות – עד 30,000 תושבים**. העומדות בקריטריונים של תפיסת "הנוער בוחר ערך כדרך".

מהות הפעילות המתוקצבת

ברשויות הגדולות – התכנית תכלול פעילות ברצף במהלך שבוע ימים כחלק מתוכנית הרשותית הכוללת בחודשי יולי-אוגוסט, והיא תיועד לילדים ולבני נוער: מגילאי הקדם-יסודי ועד בוגרי כיתה י"ב. הפעילות תתפרש על פני כל שעות היום והלילה, בהתאם לאפיוני הגיל של הילדים ושל הנוער. במהלך ימים אלו, תופעל תכנית חינוכית, למגוון אוכלוסיות הילדים והנוער, הכוללת: מתחמי פעילות חווייתיים בעלי תוכן חינוכי-ערכי – לרבות סדנאות, הפעלות, מופעים ואירועים שונים.

ברשויות הקטנות – תתוקצב תכנית חינוכית-ערכית עבור ילדים ונוער מגילאי קדם-יסודי ועד בוגרי כיתה י"ב על-פי מתווה משרד החינוך.

הגופים המתוקצבים

רשויות מקומיות (עיר, מועצה מקומית, מועצה אזורית)

תנאי סף לקבלת הקצבה

רשויות גדולות

1. רשות בתחומה למעלה מ-30,000 תושבים או רשות שהיא המועצה האזורית הגדולה ביותר במחוז (הכוללת בתחומה את מספר הישובים הגדול ביותר), שהגישה בקשה לתקצוב ועמדה בכל תנאי הסף האחרים (יובהר כי לעניין החלופה השנייה, תתקצב מועצה אזורית אחת בלבד בכל מחוז, במדרגת התקצוב הנמוכה ביותר שתחולק לרשויות גדולות, דהיינו עד 85,000 ש"ח).
2. הרשות עומדת בתנאי הסף של "הנוער בוחר ערך כדרך" ומתקצבת במסגרת התוכנית "בתי ספר של החופש הגדול".
3. לרשות יש מתחם מאושר לפעילות המותאם להפעלה של 10,000 איש לפחות בזמן.
4. הרשות מתחייבת להשתתף במימון התכנית על-פי מפתח המדד הסוציו-אקונומי, כדלקמן. יובהר כי תשלום ההקבלה של הרשות (מאצ'ינג) לא יבוא מכספי משתתפים הקבועים בסעיף 7:
 - יישובים במדד 4.9-1 – יממנו לפחות 10% מעלות התכנית;
 - יישובים במדד 7.9-5 – יממנו לפחות 30% מעלות התכנית;
 - יישובים במדד 10-8 – יממנו לפחות 40% מעלות התכנית.
5. הרשות מתחייבת להעמיד תשתיות פיסייות וארגוניות מותאמות, לרבות: במת מופעים מרכזית, ביתנים, מתקנים ודוכנים להפעלה, כוח-אדם מקצועי, מערכות שמע, קול ותאורה, תפאורה, סידורי ביטחון, בטיחות ורפואה וכל הנדרש על פי כל דין.
6. הרשות מתחייבת לפעול על-פי הוראות הדין והנחיות חוזרי מנכ"ל בהתאם לסוג הפעילות, לרבות בענייני ביטחון ובטיחות, קייטנות ומחנות קיץ, פעילות חוץ-בית ספרית, נוהל הסדרת מקומות התנדבות לתלמידים ופעילות במים.
7. גביית כספים מהמשתתפים:
 - א. הרשות רשאית לגבות כספי השתתפות בסכום שלא יעלה על 50 ₪ לפעילות אחת;
 - ב. לפחות 50% מסך כל הפעילויות הכלולות בתכנית יינתנו ללא עלות;
 - ג. הרשות תיתן מענה לילדים ולנוער המוכרים על-ידי אגף הרווחה וזקוקים לסבסוד.
8. על הפעילות עבודה מבוקש התקצוב להתקיים במשך שבעה ימים רצופים במהלך יולי עד אוגוסט וזאת כחלק מהתוכנית הרשותית הכוללת לחודשי הקיץ.

9. התכנית הרשותית שעבורה מבוקש תקצוב תכלול התייחסות לשלושה היבטים מרכזיים:
- מנהיגות צעירה ומעורבות חברתית.
 - פנאי ותחומי עניין לילדים ולנוער.
 - מניעת מצבי סיכון.
10. התכנית הרשותית תגובש על-ידי המינהלת הרשותית, תרוכז על ידי יחידת הנוער ברשות, בשיתוף מועצת התלמידים והנוער המקומית, ותוגש לאישור מראש של המפקח הרשותי של מינהל חברה ונוער. כמו כן, במהלכה ולאחריה תקיים הערכה לתוכנית.
11. הרשות מתחייבת להעביר מידע עדכני אודות היצע תרבות הפנאי לטובת עדכון האפליקציה של משרד החינוך על פי ההנחיות.
12. פרסומים: הרשות תתחייב לפעול בנושא זה בהתאם להנחיות שייתנו לה ע"י המשרד ובהתאם לאמור בהוראת תכ"ם 15.3.1 מיום 14.1.13.
- בכל המסמכים הרשמיים מטעמה של הרשות יש לציין כי התוכנית הינה בשיתוף משרד החינוך.
13. הרשות מתחייבת לבנות את התוכנית הרשותית על פי [ההנחיות המפורטות בהמשך: דגשים פדגוגיים, דרכי פעולה והצעות תוכן ופעילויות למתווה התכנית.](#)

רשויות קטנות

1. הרשות בתחומה עד 30,000 תושבים;
2. הרשות עומדת בתנאי הסף של "הנוער בוחר ערך כדרך" ומתוקצבת במסגרת התוכנית "בתי ספר של החופש הגדול".
3. הרשות מתחייבת להשתתף במימון התכנית על-פי מפתח המדד הסוציו-אקונומי, כדלקמן.
יובהר כי תשלום ההקבלה של הרשות (מאצ'ינג) לא יבוא מכספי משתתפים הקבועים בסעיף 7:
- יישובים במדד 4.9-1 – יממנו לפחות 10% מעלות התכנית;
- יישובים במדד 7.9-5 – יממנו לפחות 30% מעלות התכנית;
- יישובים במדד 10-8 – יממנו לפחות 40% מעלות התכנית.
4. הרשות מתחייבת לפעול על-פי הוראות הדין והנחיות חוזרי מנכ"ל בהתאם לסוג הפעילות, לרבות בענייני ביטחון ובטיחות, קייטנות ומחנות קיץ, פעילות חוץ-בית ספרית, נוהל הסדרת מקומות התנדבות לתלמידים ופעילות במים.
5. התכנית שעבורה מבוקש תקצוב תכלול התייחסות לשלושה היבטים מרכזיים:
 - מנהיגות צעירה ומעורבות חברתית.
 - פנאי ותחומי עניין לילדים ולנוער.

• מניעת מצבי סיכון.

1. התוכנית תופעל במהלך חודשי יולי – אוגוסט.
2. התוכנית הרשותית תגובש על-ידי המינהלת הרשותית, תרוכז על ידי יחידת הנוער ובשיתוף מועצת התלמידים והנוער המקומית, ותוגש לאישור מפקח רשותי של מינהל חברה ונוער.
3. הרשות מתחייבת להעביר מידע עדכני אודות היצע תרבות הפנאי לטובת עדכון האפליקציה של משרד החינוך על פי ההנחיות.
4. פרסומים:
 - א. הרשות תתחייב לפעול בנושא זה בהתאם להנחיות שייתנו לה ע"י המשרד ובהתאם לאמור בהוראת תכ"ם 15.3.1 מיום 14.1.13.
 - ב. בכל המסמכים הרשמיים מטעמה של הרשות יש לציין כי התוכנית הינה בשיתוף משרד החינוך.
5. יש לבנות את התוכנית הרשותית על פי ההנחיות המפורטות בהמשך: דגשים פדגוגיים, דרכי פעולה והצעות תוכן ופעילויות למתווה התכנית.

המרכיבים המתוקצבים

1. השתתפות במימון כוח אדם רשותי – בהיקף של עד 40% מהתקציב המאושר.
2. תוכן חינוכי: הפעלות, מופעים, סדנאות וכיו"ב – בהיקף של לפחות 60% מהתקציב המאושר.

על הרשות להגיש תוכנית תקציבית (מקורות ושימושים) כמפורט בטופס 106 ו-107 הרצ"ב

גובה התקצוב

כל רשות שתעמוד בתנאי הסף הקבועים בקריטריונים אלה תתוקצב בהתאם למפתח זה:

מספר תושבים ברשות	תקצוב הרשות
מ-15,000 עד 499	עד 15,000 ש"ח
מ-15,001 עד 29,999	עד 25,000 ש"ח
מ-30,000 עד 40,000	עד 85,000 ש"ח
מ-41,000 עד 80,000	עד 110,000 ש"ח
מ-81,000 עד 200,000	עד 160,000 ש"ח
201,000 ומעלה	עד 250,000 ש"ח

וועדת חריגים:

א. רשויות שאינן עומדות בתנאי הסף תוכלנה להגיש בקשות חריגות לוועדת ההקצבות במטה. על הבקשות להיות מנומקות ולקבל את המלצת מנהל חברה ונוער במחוז ואישור המפקח הרשותי של מינהל חברה ונוער. בכל מקרה, לא תאושר בקשה חריגה אם אינה עומדת בתנאים הבאים:

1. הרשות תשלם את כל ההליך המחייב בחוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת הנוער ומועצת תלמידים ונוער), התשע"א – 2011 (להלן: חוק הנוער) עד יולי 2014.

2. רשות שאינה כלולה בחוק הנוער, כיוון שבתחומה פחות מ- 1000 ילדים ונוער (בגילאי 3-18) - תמנה אדם שיתכלל את כל תחום הנוער בישוב, יעמוד בכל דרישות ההתאמה לעבודת נוער ויהיה בעל היתר הדרכה מטעם מנהל חברה ונוער.

3. הרשות תתחייב לעמוד בדגשים הפדגוגיים בבנייה וביישום תוכנית הקיץ.
ב. התקציב שיוקצה לבקשות החריגות לא יעלה על 5% מהתקציב הכולל לנושא. כל הבקשות החריגות שיאושרו יקבלו סכום אחיד, הזהה לסכום הנמוך ביותר שחולק בהתאם למפתח האמור בסעיף "גובה התקצוב" (או חלק יחסי ממנו, ככל שהתקציב לא יספיק לכלל הבקשות החריגות המאושרות). ככל שייזווג תקציב לאחר החלוקה לבקשות החריגות, הוא יחולק לרשויות שאינן חריגות, בהתאם לחלקן היחסי.

סנקציות ובקרה

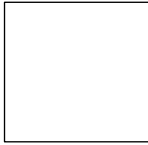
ככל שיתברר כי הרשות לא עמדה בתנאי הסף או כי הציגה מצג שווא, תקוזז ההקצבה ששולמה לה (ככל ששולמה) וכן המשרד יהא רשאי למנוע ממנה להגיש בקשה בשנה שלאחר מכן, בהחלטה מנומקת.

מעודכן לתאריך: 28.4.14

המנהלת הכללית

לשכה משפטית

יחידה מקצועית



לוגו רשות



משרד החינוך

נספח 1

מתווה פדגוגי להפעלת תכנית "עיר הילדים והנוער"

שם המחוז: _____
 שם הרשות המקומית: _____
 רכז תכנית הקיץ ברשות: _____ טלפון: _____.

חלק א': חברי המינהלת הרשותית / חברי ועדת קיץ רשותית

- בחלק זה, יש למלא את פרטי חברי המינהלת הרשותית השותפים לגיבוש תכנית הקיץ הרשותית:

תפקיד	שם	דרכי התקשרות

חלק ב': פרטים על הרשות המקומית

- מס' התושבים ברשות המקומית: _____.
- מס' הילדים ברשות: _____.
- מס' בני הנוער ברשות (ז'-י"ב): _____.
- הרכב האוכלוסייה ומאפייניה
- (יש להתייחס בפירוט להרכב האוכלוסייה ביישוב ולהדגיש את מאפייני הילדים ובני הנוער):

 _____.

- הרשות מאושרת לתכנית "הנוער בוחר ערך כדרך". כן/ לא

חלק ג': פירוט התכנים שיופעלו בעיר הנוער בשבוע הפעילות הנבחר

- א. רקע על הפעילות החינוכי המתוכננת להפעלת עיר הילדים והנוער: יש להתייחס לתפיסת הקיץ ולתוכנית הרשותית לחודשי יולי- אוגוסט.
- ב. שבוע ההפעלה הנבחר: _____.
תיאור מתחם הפעילות המרכזי ודרך הפעלתו:

ג. פירוט תכני הפעילות

שם התכנית	מטרות הפעילות	תכנים בנק' מרכזיות	דרכי פעולה ושותפים	אוכלוסיית יעד (גיל, מס' משתתפים)	מיקום הפעילות במתחם המרכזי/ אחר

חלק ד': לוח גאנט - תכנית פעילות

יש לשבץ את תכני הפעילות בלוח השבועי ולציין את שעות הפעילות של כל תכנית.

עיר הילדים והנוער תופעל מתאריך: _____ עד תאריך: _____.

	יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'
בוקר שעות: _____						
צהריים שעות: _____						
ערב שעות: _____						
לילה שעות: _____						

הערה: רשויות קטנות יגישו את פירוט תכני התוכנית על פי טבלת שבועות ההפעלה, בציון התכנים המרכזיים לאורך הימים בהתאם למתווה המשרד.

חלק ה': מדדי הצלחה

יש לציין נקודות מרכזיות להערכת התכנית ולפרט את דרכי ההערכה בהלימה למטרות שהוגדרו.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

על החתום:

שם מפקח רשות: _____ חתימה: _____

שם רכז התכנית ביישוב: _____ חתימה: _____

נספח 2

הוראות להפעלה ואישור "קול קורא" ברשויות

"הנוער בוחר בערך כדרך" - "ילדים ונוער בקיץ מסביב לשעון"

1. כניסה ברשויות למרכב"ה של משרד החינוך באמצעות הכרטיס חכם.
 2. לחיצה בסמן על קול קורא "הנוער בוחר בערך כדרך".
 3. מילוי טופס 104 ב"תיאור בקשה" – "הנוער בוחר בערך כדרך" – הפעלת עיר ילדים ונוער בקיץ 2014.
 4. רישום שם הרשות המבקשת.
 5. יצירת בקשה (דף אינטרנט) שבה חמישה נתונים:
 - א. הגוף המגיש
 - ב. יו"ר, מנכ"ל, חשב, גזבר (בעל התפקיד)
 - ג. מורשה חתימה _____
 - ד. עלות הפעילות _____
 - ה. הסכום המבוקש _____
- מקורות תקציביים להפרש שבין העלות לסכום המבוקש (תקציב הרשות, תרומות ועוד)
- ו. לחיצה על יצירה לאישור.
6. סיוע:
- א. סיוע לרשויות במרכב"ה – 02-5012443 .
 - ב. סיוע למפקחים רשותיים – מנהלי תקציב במחוזות.

לוגו רשות

טופס מס' 106

טופס בקשת הקצבה לתכנית "הנוער בוחר בערך כדרך" –

"ילדים ונוער בקיץ מסביב לשעון"

שם הרשות: _____ תאריך מילוי הטופס: _____

מס' בני נוער בגילאי ז'-י"ב ברשות: _____

בקשה להקצבה לשנת הכספים: **2014**

שם היחידה ברשות: _____

תקנה: **20-24-14-38**

נושא ההקצבה: הפעלת "עיר ילדים ונוער"

☐ לא תוקצב בשנים קודמות ע"י משרד החינוך
 ☐ תוקצב ע"י משרד החינוך בשנים: _____

הכתובת הרשמית המלאה של הרשות:	מיקוד	טלפונים
פעולות או פרויקטים שעבורם מתבקשת ההקצבה "הנוער בוחר בערך כדרך" עיר הילדים והנוער- ילדים ונוער בקיץ מסביב לשעון"	סה"כ תקציב התוכנית	
	תמיכה ממשרדי ממשלה אחרים:	
	מקורות עצמאיים:	
	רשות	
	גבייה ממשותפים:	
	התמיכה המבוקשת ממשרד החינוך (בהתאם למדרג התושבים ברשות):	
	סה"כ:	

* יש לצרף הצעת תקציב מפורטת על גבי הטופס המצ"ב.

אנו החתומים מטה מצהירים בזאת כי כל האמור לעיל נכון לפי מידת ידיעתנו

שם גזבר הרשות וחתימתו

שם ראש הרשות וחתימתו

חותמת

חותמת

לוגו רשות

טופס מס' 107

תאריך מילוי הטופס: _____

שם הרשות: _____

הצעת תקציב לתכנית "הנוער בוחר בערך כדרך" - "הילדים והנוער בקיץ מסביב לשעון"

"עיר הילדים והנוער": יולי-אוגוסט-2014

הוצאות

נושא	תיאור	סכום
מתחם מרכזי ובמה מרכזית: הקמת במה, מערכות קול, תאורה ותפאורה.		
מתחמי פעילות חינוכיים-ערכיים.		
תוכן חינוכי, מפעילים ומופעים.		
הליכי רישוי והנדסה.		
הסדרי ביטחון, בטיחות ואבטחה.		
היסעים - הסעת ילדים ונוער לפעילות חינוכית במסגרת התכנית.		
כוח אדם (יש להתייחס לכוח אדם חינוכי בדרג ניהול, ריכוז והדרכה).		
אחר...		

הכנסות

מקור	סכום
ממקורות עצמאיים - הרשות	₪
גבייה ממשותפים (אם יש)	₪
ממשרד החינוך, מינהל חברה ונוער	₪
סה"כ	₪

אבקשכם לאשר את התקציב בהתאם לתכנית

שם ומשפחה – מפקח רשות

שם ומשפחה – גזבר הרשות

שם ומשפחה – ראש הרשות

מינהל חברה ונוער משרד החינוך

חתימה

חתימה

חתימה

חותמת הרשות

חותמת הרשות

טופס מס' 108

התחייבות "עיר הילדים והנוער" - "ילדים ונוער בקיץ מסביב לשעון"

לכבוד משרד החינוך

אנו מורשי החתימה של הרשות _____ מתחייבים בשמה לקיים את כל ההתניות שלהלן, ביחס לכל סכום שיוענק לנו כהקצבה:

1. נשתמש בכל הסכום, כאמור, לצורך ביצוע הפעולות שעבורן ניתנה ההקצבה ורק לצורך זה.
2. א. לא נעביר מכספי ההקצבה סכומים למפלגה או לסיעה, לרבות "להוצאות שוטפות" של הסיעה או "להוצאות בחירות" של הסיעה – כמשמעותם וכהוראתם של מונחים אלה בחוק מימון מפלגות, התשל"ג – 1973.
ב. לא נעשה שימוש בכספי ההקצבה בקשר לתעמולת בחירות – כמשמעותה בחוק הבחירות (צורכי תעמולה), התשי"ט – 1959.
ג. לא נכלול שמה של מפלגה או של סיעה – במישרין או בעקיפין – במודעות, באירועים ובפעילויות או בפרסומים שאנחנו נפרסם.
ד. נשתמש בסכום ההקצבה על-פי כללי המכרזים המחויבים להתקיים ברשות.
3. א. סכומי ההקצבה ישולמו על יסוד דו"חות פעולה וחשבונות שנגיש לכם, ולפי דרישת המשרד – גם חשבוניות מס על סכומים ששילמנו.
ב. נמציא לכם במשך שנת הכספים דיווחים כספיים ואחרים בקשר לשימוש בהקצבה, במועדים ובמתכונת שייקבעו על ידיכם.
4. נאפשר למבקרים ולמפקחים מטעם הממשלה לבקר בכל עת סבירה במשרדנו ובמתקננו ולעיין בספרי החשבונות שלנו.
5. נפעל לפי מדיניות הממשלה בנוגע לשכר, ליעול ולחיסכון – כפי שתקבע מזמן לזמן וכפי שייודע לנו על-ידי המשרד.
6. תהיו רשאים להפסיק, להקטין או לעכב את תשלום התמיכה החל מתאריך שתקבעו בהודעה בכתב, במקרים כדלקמן:
א. אם לדעתכם אין אנו עושים את הפעולות, או חלק מהן, כיאות, או אם אין אנו מקיימים את כל התנאים או ההתחייבויות כאמור בכתב התחייבות זה בקשר למתן ההקצבה.
ב. אם תקציב משרדכם הופחת עקב מדיניות כלכלית.
ג. אם לא נעביר לכם את המסמכים כנדרש.
7. הננו מתחייבים להחזיר למשרד על-פי דרישת המשרד את יתרת ההקצבה, כשהיא צמודה למדד המחירים לצרכן ובתוספת ריבית מקובלת, במקרים אלו:
א. שההקצבה לא שימשה למטרה שלשמה ניתנה.
ב. של עשיית מעשה או של מחדל שנעשו בניגוד לאמור בכתב התחייבות זה – מיד עם דרישת משרדכם.
ג. יתברר כי שולמה לרשות הקצבה ביתר.
ד. יתברר כי הרשות לא עמדה בתנאים לקבלת הקצבה.
8. כל ההוצאות הקשורות בעריכת התחייבות זו וכן תיקון מסמכי היסוד שלנו יחולו עלינו.
9. אנו מחויבים למציג בהתאם למפתח המדד-הסוציו אקונומי כדלקמן. יובהר כי תשלום ההקבלה של הרשות (מאצי'ג) לא יבוא מכספי משתתפים הקבועים בסעיף 7:
- יישובים במדד 4.9-1 – יממנו לפחות 10% מעלות התכנית;
- יישובים במדד 7.9-5 – יממנו לפחות 30% מעלות התכנית;
- יישובים במדד 10-8 – יממנו לפחות 40% מעלות התכנית.

מספר תושבים ברשות	תקצוב הרשות
מ-499 עד 15,000	עד 15,000 ש"ח
מ-15,001 עד 29,999	עד 25,000 ש"ח
מ-30,000 עד 40,000	עד 85,000 ש"ח
מ-41,000 עד 80,000	עד 110,000 ש"ח
מ-81,000 עד 200,000	עד 160,000 ש"ח
201,000 ומעלה	עד 250,000 ש"ח

כתב התחייבות זה אינו חייב בבילול.

תאריך

שם ומשפחה – גזבר הרשות

מס' ת.ז.

חתימה

שם ומשפחה – ראש הרשות

מס' ת.ז.

חתימה

חותמת הרשות

נספח 3

טופס 109 - דוח ביצוע מסכם לחודשים יולי-אוגוסט 2014

"הנוער בוחר בערך כדרך" - "עיר הילדים והנוער"

תקנה תקציבית 20-24-14-38

יגש למחוז בספטמבר 2014 - מקור ושני העתקים

דוח ביצוע מצטבר מסכם		
הוצאות בפועל		
נושא	הצעת תקציב מאושרת	הסכום המצטבר בפועל לחודשים יולי-אוגוסט 2014
מתחם מרכזי ובמה מרכזית: הקמת במה, מערכות קול, תאורה ותפאורה.		
מתחמי פעילות חינוכיים-ערכיים.		
תוכן חינוכי, מפעילים ומופעים.		
הליכי רישוי והנדסה.		
הסדרי ביטחון, בטיחות ואבטחה.		
היסעים – הסעת ילדים ונוער לפעילות חינוכית במסגרת התכנית.		
כוח אדם (יש להתייחס לכוח אדם חינוכי בדרג ניהול, ריכוז והדרכה).		
הכנסות בפועל		
הסכום המצטבר לחודשים יולי-אוגוסט 2014	הצעת תקציב מאושרת	
		ממקורות עצמאיים של הרשות בלבד
		ממשרד החינוך
		ממשרדי ממשלה אחרים (לציין איזה)
		גבייה ממשותפים, אחר (לציין איזה)
		סה"כ

נודה מאוד על השתתפותכם בתשלום בהתאם.
בברכה,

שם מורשה החתימה: _____ תפקיד: _____ חתימה

חותמת הרשות _____ תאריך הכנת הדוח: _____

אישור מינהל חברה ונוער במחוז _____

הריני מאשר כי יש הלימה בין הדוח הביצועי לבין מתווה ההפעלה של התכנית בפועל.

שם המנהל: _____ חתימה: _____

חותמת מחוז: _____ תאריך: _____

שם המפקח הרשות: _____ חתימה: _____

חותמת מחוז: _____ תאריך: _____

דגשים פדגוגיים, דרכי פעולה והצעות תוכן ופעילויות לבניית התכנית החינוכית

נספח ל"קול- קורא"- קריטריונים לחלוקת הקצבות לרשויות המקומיות

עבור הפעלת תכניות קיץ לילדים ולנוער

משנת תשע"ד ואילך

דגשים כלליים

1. שילוב נושאים חינוכיים-ערכיים בתכנית השבוע כולו בהתאם לאוכלוסיית היעד, בכלל זה התייחסות לנושא המרכז של משרד החינוך - "האחר הוא אני".
2. הפעילות תותאם להרכב ולמגוון אוכלוסיית הילדים והנוער שביישוב.
3. התוכנית תבנה להפעלת מקסימום ילדים ובני נוער ברשות. היקף יומי- מאות ילדים ובני נוער.
4. התייחסות לאקטואליה בהיבטים רחבים: על פי לוח השנה העברי והלועזי, אקטואליה חברתית ואקטואליה מזדמנת דוג': א' באב – יום אהבת ישראל, ט' באב- פעילות הידברות, משחקי המונדיאל וכיו"ב.
5. התכנית תותאם למאפייני תרבות הילדים ותרבות הנוער – בהיבטים ובדגשים חינוכיים-ערכיים.
6. יש הפעיל מוקד התנדבות רשותי על מנת לשלב פעילות התנדבותית של הנוער בקהילה וברשות.
7. יש לשלב לפחות פעילות חברתית אחת לילדים ובני נוער בעלי צרכים מיוחדים.
8. בתכנית יהיו שיתופי פעולה עם המגזר השני והשלישי.
9. הפעילות תתפרש על פני כל שעות היום והלילה.
10. יש לעודד שיתופי פעולה בין רשויות במחוז ומפגשים בין בני נוער מרשויות שונות.
11. יש לשלב בהפעלת התוכנית הרשותית את המשאב האנושי הרשותי, לרבות כח האדם הסמי- מקצועי: "מחנכים במדים" (חיילים וחיילות) ובנות השירות הלאומי.
12. ברשויות הקטנות: תוגש תוכנית רשותית לקיץ שבה דגשים חינוכיים בהתייחסות לאוכלוסיית הילדים והנוער ביישוב כביטוי לתפיסה החינוכית של הרשות ומאפייניה.
13. ברשויות הגדולות: שבוע הילדים והנוער הוא חלק מתכנית קיץ רשותית כוללת על פני כל ימי חופשת הקיץ. אנו מבקשים לקבל תכנית רשותית שתכלול את שבוע הילדים והנוער כחלק מהתפיסה החינוכית הכוללת (השבוע הינו פתיחה/ שיא /סיכום).

להבהרה: הרשות תגיש את תוכנית הקיץ הרשותית ותפרוט את שבוע "עיר הילדים והנוער".

דרכי פעולה

1. המינהלת הרשותית תגבש את תוכנית "עיר הילדים והנוער" בשיתוף מועצת התלמידים והנוער היישובית.
2. הוועדה המחוזית – ברשות מנהל מינהל חברה ונוער במחוז, ובהשתתפות: מפקחים רשומים, נציגי מועצת תלמידים ונוער במחוז ונציג מה"ד מחוזי הוועדה תבחן את התוכנית הרשותית ועמידתה בתנאי הקול קורא בהיבטים הפדגוגיים והתקציביים וימליצו עליה לאישור סופי בפני הוועדה הארצית.

• **אישור רשויות בוועדת חריגים יעשה בהמלצת מפקח רשותי ובתיאום עם מבצע תקציב במחוז.**

3. הרשות תגיש את התוכנית על-פי שני הנספחים במסמך ה"קול קורא":
א. **נספח 1 – מתווה הפעלה לתוכנית "עיר הילדים והנוער"**.
ב. **נספח 2 – תוכנית תקציבית** – טפסים: 106, 107, 108.
4. הרשות תגיש דוח ביצוע של התוכנית בהתאם לנדרש ב**נספח 3** (טופס 109). יש להתייחס לכל ההנחיות ולמלא את כל הסעיפים בנספחים

הצעה למתווה תכני להפעלת "עיר הילדים והנוער" - ברשויות שבהן מעל 30,000 תושבים

"עיר הילדים והנוער" תפעל ברשות במהלך שבוע ימים. הפעילות תהיה חינוכית-ערכית, בהתאמה לרוח הזמן ולמאפייני תרבות הילדים והנוער, במטרה לעודד פעילות פנאי חיובית ומשמעותית בקרב הילדים ובני הנוער בתקופת החופשה הגדולה.

הרעיון הוא לקיים פעילות במשך שבוע בראייה הוליסטית של "מסביב לשעון" ובאיגום משאבים. ליצור עיר ילדים ונוער תוססת, עשירה, מגוונת ומעשירה המבטאת את הפעילות החינוכית ביישוב והממנפת פעילות חינוכית, חברתית, קהילתית ותרבותית. בנוסף, הרעיון הוא להגביר את המעורבות החברתית של הילדים ושל בני הנוער בכלל ואת מנהיגות בני הנוער בפרט, לשלב ולהעצים את צוותי החינוך ואת השותפים במסגרות הבית ספריות

והחוץ-בית ספריות, בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי על הרצף החינוכי, ובכלל זה: מפקחים, מורים, מחנכים, מנהלי יחידות הנוער ביישובים, מדריכי נוער, רכזי מנהיגות יישובית ותנועות נוער, וכן לשלב שותפים נוספים להעצמה משמעותית של הפעילות בראייה רב-מערכתית כוללת של צרכי הילדים ובני הנוער ובמתן מעני תוכן ראויים ומשמעותיים.

בעיר הילדים והנוער יופעלו:

1. מתחם פעילות מרכזי שבו במת מופעים מרכזית לפעילות המונית (10,000 איש ומעלה) ותתי-מתחמים (בתוך המתחם וברחבי היישוב) שיביעו תכנים ערכיים-חברתיים נבחרים על-פי צורך ועניין.
2. בשבוע זה הילדים ובני הנוער ייהנו ממגוון פעילויות, סדנאות, ביתנים, תחרויות, מופעים, מתקנים ואירועים. הילדים ובני הנוער יוכלו להשתלב בהתרחשות, ליצור מפגשים חדשים, ליהנות מבילוי אטרקטיבי, לבטא כישרונות, כישרים ומצוינות אישית, להביע דעות ולהשמיע את קולם ועוד.
3. אירוע שיא מסכם יתקיים ביום חמישי בשבוע פעילות עיר הילדים והנוער.

מצ"ב מגוון הצעות ורעיונות לבניית התכנית החינוכית "עיר הילדים והנוער"

מתחמי נושאים חינוכיים-ערכיים

המתחמים יעוצבו על-פי נושא תוכן מוביל ויעסקו בו באמצעות: מתקנים, פעילות הדמיה והדגמה, הסברה, הקרנות סרטים ותאטרון, מעגלי שיח, דיבייט והייד פארק, יצירה ועוד - בהתאם לגיל המודרך.

- מתחם זהירות בדרכים או נוהגים אחרת.
 - מתחם איכות הסביבה.
 - מתחם התנדבות ומעורבות חברתית.
 - מתחם מדע, טכנולוגיה וחלל.
 - מתחם כחול-לבן.
 - מתחם אקטואליה או דמוקרטיה.
 - מתחם האחר הוא אני.
 - מתחם תקשורת (בסימן לא לאלומות).
 - מתחם אוהלי איכות חברה.
 - מתחם מנהיגות נוער.
 - מתחם הכנה לשירות משמעותי.
 - מתחם חיים בריא.
 - מתחמי זולה עם מבוגרים משמעותיים.
 - מתחם מספרי סיפורים (עידוד קריאה).
 - מתחם מניעת שימוש בסמים ובאלכוהול.
 - מתחם בינו לבינה.
 - מתחם מפגשים בחברה הישראלית.
- ועוד.

ביתנים חווייתיים, בידור ויצירה

מוזיקה, תרבות וטיפוח כישרונות צעירים: התנסויות, הפעלות תחרויות ומופעים, כגון: מסיבת אוזניות, תחרות תקליטנים – הן תקליטנים מקצועיים הן תקליטנים מקרב בני הנוער אשר יתנסו בהפעלת הקהל בעמדות די.ג'יי אטרקטיביות; להקות ילדים ונוער צעירות; סטנד אפ. תחרות כישרונות צעירים באמנויות הבמה השונות: מוזיקה: נגינה, כתיבה, הלחנה ושירה. קסמים. ריקוד. קירקס וכיו"ב.

ספורט אקסטרים ותרבות רחוב: רכיבת אופניים, היפ-הופ, סקייט פארק, ברייקדנס, גרפיטי, פעלולנים ידגומו ספורט אקסטרימי ואתגרי ילדים ובני נוער בני הנוער יוכלו להתנסות לצד שימוש במתקנים קיר טיפוס, מתנפחים, אומגה, סנפלינג ועוד.

מתחם ספורט ותחרויות ספורט - זומבה וספינינג, משחקי כדורגל וכדורסל, כדוריד וכדורעף. תחרויות בין בתי ספר, שכונות, ערים, אליפויות של פינג פונג וטניס שולחן, אתלטיקה קלה ותחרויות ריצה, טורנירים של קבוצות קט-רגל וסטריט-בול. הנבחרות המנצחות והאלופים יקבלו גביעים ופרסים ותעודות הוקרה.

משחקי חשיבה ומשחקי ילדות - לדוגמה טורניר שחמט, משחקים לשיפור היכולת הקוגניטיבית בתחומים שונים: זיכרון, קשב וריכוז, תפיסה מרחבית, פיתרון בעיות, קבלת החלטות ומהירות תגובה. משחקי ילדות: קלאס, חבל, גומי, חמש אבנים, אלמבוליק, איילה מסתובבת לאחור, תופסת, מחבואים, משחקי קופסה: פאזלים, בול פגיעה, צוללות, נחשים וסולמות ועוד.

מתחמי מולטימדיה ושולחנות משחק - באולינג, הוקי אוויר, קליעה למטרה, עמדות צילום ממוחשבות, עמדות מגנטים, כיסויים לסמארטפונים, עמדות פלייסטיישן, קיר גרפיטי דיגיטלי ועוד.

הרקדה המונית - הרקדות מסביב לשעון, כל הסגנונות, כל הזמנים: ריקודי עם, ריקודי שורות, ריקודי הורה וריקודי עמים, ריקודי דיסקוטק, ריקודים סאלוניים, אירובי, זומבה ועוד.

קריוקי: ביתן שירה בציבור וקריוקי

מאסטר שף ילדים ובני נוער בסימן בריאות: תחרות בישול בריא בין ילדים ובני נוער. ילדים ובני הנוער מחברים מתכונים ומבשלים לפיהם.

מתחם זולה: אזור מפנק ומרגיע שבו פופים ומחצלות. אפשר להעשירו במסכי ענק להקרנת יצירות, קליפים, יצירה מקומית או ארצית וכיו"ב.

מדרחוב יוצר: תערוכה ודוכני אמנות ויצירה שיופעלו הן על-ידי ילדים, נוער וקהילת העיר הן על-ידי גורמים חיצוניים.

מוזיקה: מתחם שבו יוכלו בני הנוער להקליט סינגלים מתוך מאגר שירים ופלייבקים קיים או לחילופין שירים מקוריים שכתבו בני הנוער.

מפגש עם יוצרים: מפגש של ילדים ובני נוער עם אנשים מתחומי ספרות, מוזיקה ויזמות לחשיפה, לשיתוף ולהשראה. כמו כן, יתקיימו סדנות אומן.

תערוכות, תצוגות ומייצגים: תחרויות נושא שבהן ילדים ובני נוער יציגו את הפרשנות האישית שלהם לנושאים שונים במגוון תחומים, על-פי החזקות, המגמות והכישורים ביישוב: קומיקס, סרטונים, קליפים, ציורים, פיסול, כרזות, תמונות, תאטרון רחוב וכיו"ב.

קולנוע קיץ: הקרנת סרטים איכותיים (סרטי סינמטקים), סרטי נושא, סרטי קולנוע וסרטים ישראלים לאורך כל שעות היום.

סיקור עיר הילדים והנוער: ילדים ובני נוער יספרו במדיה על חוויות, יסקרו את הפעילות, יצלמו באינסטגרם כיו"ב.

עיתון דיגיטאלי: עיתון שיופק ויודפס בעיר הנוער ויתאר את המתרחש בה. בעיתון יהיו כתבות על המתרחש במקום, ראיונות עם בני נוער ועם אמנים, תמונות ועוד, והוא יופץ הן באמצעות ברקוד הן במהדורה מודפסת (בשיתוף עיתון יומי).

תחנת רדיו מקומית: תחנת רדיו מקומית אשר תנהל על-ידי בני הנוער תשדר לאורך כל שעות היום מעיר הילדים והנוער. בתחנה ישודרו מצעדי פזמונים שייבחרו ושייערכו על-ידי בני הנוער במקום, ראיונות, ומהדורות חדשות.

הפעלת טלוויזיה במעגל סגור: הפעלת מתחם בתצורת אולפן אשר המתרחש בו ישודר על מסכי ענק. האולפן יארח את המציגים השונים ואת האורחים המגוונים אשר יגיעו לעיר הילדים והנוער וייתן במה נוספת לביטוי התכנים.

נוער דתי לאומי בקיץ: בית מדרש (שיתופים עם המחלקה לתרבות תורנית ברשות), במת מוזיקה מותאם, "לומדים עם תלמידי ישיבות ההסדר", במ"ה (בית מדרש הורים), סדנאות מותאמות. ניתן להיעזר בתוכנית "חמ"ד של חופש".

במה מרכזית עם מופעי אמנים.

המלצה: להעמיד דוכנים למזון בסימן בריאות בתשלום סמלי.