



מדינת ישראל
משרד החינוך

קול קורא להצטרפות רשויות בניסוי: מעבדת מרחבי אוטונומיה ברשויות המקומיות לבחינת מארג

היחסים, הסמכויות וחלוקת האחריות בין השותפים – תשע"ח

תקנה תקציבית: 20-46-02-26 (תקנת רכש ניסויים)

כללי: מהלך האוטונומיה

הרחבת האוטונומיה במערכת החינוך הוצבה בידי משרד החינוך כיעד מרכזי במסגרת התכנית האסטרטגית, וזאת במטרה להביא לשיפור תוצאות מערכת החינוך ולקידום התרבות הארגונית שלה. **באמצעות קול קורא זה, אנו מזמינים רשויות להשתתף בפעילות מעבדה לפיתוח מודלים שונים שיבחנו את מארג היחסים והסמכויות בין משרד החינוך לבין הרשות המקומית תוך בחינת מרחבי האוטונומיה הנדרשים לכך.**

מעבדת האוטונומיה הינה אחד מתוך מספר מהלכים שונים בתחום 'מרחבי האוטונומיה'. מהלכים אלו יצאו לדרך לאחר תהליך של כשנה בהובלת משרד החינוך, במהלכו נועץ המשרד עם בעלי תפקידים רבים במערכת החינוך ומחוצה לה.

מטרת המהלך:

- לאתר, לגבש ולבחון מודלים אפשריים לאוטונומיה ולמארג הסמכויות והיחסים של הרשות המקומית, הבעלויות השונות והשלטון המרכזי, מודלים אשר יביאו לאפקטיביות גבוהה יותר ולתוצאות פדגוגיות טובות יותר של החינוך במוסדות החינוך השונים (בתי ספר, גנים וכיו"ב)
- יצירת מודלים בני הפצה בתוך הרשות ולרשויות נוספות.

יעדי המהלך:

גיבוש תפיסה כוללת לאוטונומיה במרחב הרשותי, ומודלים לעבודה חינוכית במרחב הרשותי (מודל חינוכי-יישובי) בעלי היתכנות להרחבה בכלל מערכת החינוך, אשר מקדמים את מטרות ויעדי מערכת החינוך כפי שהוגדרו בתכנית האסטרטגית של משרד החינוך, תוך התייחסות למרכיבים שונים במרחב, ובהם:

- יחסי מטה-מחוז-רשות-מוסד חינוכי
- תכנים פדגוגיים
- רגולציה
- מדידה והערכה
- תכנון תקציבי וגמישות תקציבית
- פיתוח מקצועי/התמקצעות

מסלול המעבדות

המעבדה הינה מסלול פיתוח לרעיונות חדשים באמצעות חקר והתנסות אשר נובעים ועונים לצורך מערכת. מסלול זה מציע תהליך פיתוח ייחודי הנעשה בשיתוף פעולה בין מטה, מחוז, שדה וגורמי אקדמיה.



במסגרת עבודת המעבדה תכלולנה רשויות אשר תעבודנה כקבוצה אחת או במספר קבוצות, תעלנה רעיונות, תפתחנה מודלים שונים בתחומי הרשות להרחבת האוטונומיה במערכת החינוך ביישוב ותתנסו בהפעלתם וזאת בשת"פ עם מפקח משרד החינוך

רלוונטיים מטעם המחוז הלוקחים חלק במעבדה. מנהלי בתי הספר ברשויות שיבחרו יהיו גם הם שותפים במנהלת היישובית ובתהליך הפיתוח. הצטרפות למעבדה היא לקחת חלק במהלך מרתק, חדשני ובעל פוטנציאל השפעה על מערכת החינוך כולה.

רשויות שתיבחרנה, תפעלנה החל משנה"ל תשע"ח בליווי מנהלי מעבדה וצוות מלווה של אגף מו"פ. תוצרי המעבדה יהיו מודלים מעשיים המגדירים את מערך היחסים והסמכויות בין מוסדות החינוך, הרשות המקומית, המחוז ומטה משרד החינוך. במסגרת המעבדה, תיעשה חקירה של מודלים מגוונים לפעילות חינוכית במרחב הרשות, ייעשה בירור של איכותם, התוקף שלהם ושימומתם בהיקף רחב. המודלים יהיו בעלי פוטנציאל להפצה וליישום ברשויות נוספות ובכל אחד מהם, תינתן האוטונומיה הנדרשת להפעלתו באופן דיפרנציאלי ומבוקר בהתאם להחלטות המשרד.

התהליך נמצא תחת הובלה משותפת של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות חינוכיות ואגף בכיר לתכנון ואסטרטגיה **לאור החשיבות האסטרטגית של המהלך והשלכותיו האפשריות על המערכת.**

צוות אגף מו"פ יהווה כתובת אודות שאלות ומענים. למהלך שותפים גורמים נוספים במשרד החינוך ובהם: המינהל הפדגוגי, מינהל עובדי הוראה, מינהל כלכלה ותקציבים, המזכירות הפדגוגית, מינהל רישוי בקרה ואכיפה ומחוזות משרד החינוך.

קהל היעד:

הקול הקורא פונה לרשויות מקומיות אשר נכונות להשתתף בפיתוח מודלים חינוכיים-יישוביים ו/או חדשניים הבוחנים את האוטונומיה במרחב החינוכי ברשות, ואשר נמנות על אחת משתי הקבוצות הבאות:

-רשויות שיש להן מודל חינוכי-יישובי ו/או חדשני, ונמצאות ברמות שונות של גיבוש והתנסות בהפעלתו.

-רשויות המעוניינות לפתח מודל חינוכי-יישובי ו/או חדשני.

תנאי סף:

על רשות המבקשת להיכלל במעבדה לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן:

1. מוטיבציה של הרשות לקחת חלק במעבדה - רשות בעלת צורך ורצון לקחת חלק במהלך פדגוגי רשותי במסגרתו יבחנו מודלים לאוטונומיה בשדה החינוכי ברשות, בעלי פוטנציאל להפצה והרחבה לכלל הרשויות (ראו נספח 1).
2. ראש הרשות ומנהל מינהל/אגף החינוך יחתמו במשותף על כתב התחייבות שכולל את הסעיפים הבאים:

1. ראש הרשות נדרש להתחייב בכתב לקחת חלק בתהליך עפ"י הצורך ולהתעדכן באופן שוטף בהתקדמות (ראו נספח 2)

2. הקמה והובלה של **צוות פיתוח רשותי** שיכלול את מנהל אגף חינוך ברשות, המפקח/ת המתכלל/ת, רכז מעבדה, יועץ מלווה, נציגים נבחרים מהרשות (גזבר, מנהל משאבי אנוש וכדומה) וממוס"ח, נציגי ציבור ושותפים נוספים בהתאם לצורך ובכפוף לאישורו של מנהל המעבדה מאגף מו"פ במשרד החינוך. תפקיד הצוות להוביל את תהליך הפיתוח משלב הרעיון ועד לכדי התנסות בפועל.



3. מתוך צוות הפיתוח הרשותי ימונו **צוות מעבדה** מצומצם שיכלול את מנהל אגף החינוך ו-2 נציגים נוספים אשר ישתתפו בכלל מפגשי המעבדה. במהלך כל שנת לימודים יתקיימו כ-8 מפגשים (ראה פירוט תאריכי משרד החינוך המפגשים לשנת הלימודים תשע"ח בסעיף מועדי מפגשי המעבדה המופיע בהמשך המסמך)
4. השתתפות בתהליכי הערכה ותיעוד כפי שיידרשו על פי צרכי המעבדה
5. שקיפות של תהליכים ונתונים (תקציב/נתונים/רגולציה/פיתוח מקצועי/תוכן)
6. אירוח ושיתוף – הסכמה לאירוח ושיתוף של רשויות וגורמים אחרים במודל ובעשייה.
7. נכונות לקחת חלק ולהתחייב לשיתוף פעולה מלא במהלך חינוכי רשותי שיימשך עד חמש שנים במסגרת המעבדה (עם זאת יובהר כי אין התחייבות מצד משרד החינוך להמשך השתתפות אוטומטית של הרשות במעבדה לאורך כל תקופת הפעילות, והמעבר משלב לשלב מותנה במענה לקול קורא ועמידה בתנאיו).
8. התחייבות להעמדת משאבים מקבילים כמפורט בהמשך, למעט רשויות בעלות איתנות פיננסית נמוכה (בתכנית הבראה/התייעלות לפי משרד הפנים) אשר יינתן סיוע נוסף עבורן.

שלבי התהליך:

- **שלב 1** – שלב מקדים שנעשה קודם לקול קורא זה ובו מתבצע תהליך חקר מעמיק בתחומי פעילות המעבדה, וניסוח תפיסה ראשונית ממנה יתפתחו ההתנסויות ברשויות. שלב זה מתבצע מתחילת שנת הלימודים תשע"ח על ידי אגף מו"פ.
 - **שלב 2** – זהו השלב שעליו נסוב הקול הקורא הנוכחי ובמסגרתו מוזמנות הרשויות המקומיות להגיש בקשה להצטרף למעבדה. בשלב זה יתקיים תהליך חקירה משותף וגיבוש תפיסת עבודה מתוכם יגזרו ההתנסויות. כל רשות תשתלב במהלך פיתוח של מודלים אשר עשויים לשמש כמענה לסוגיה הנחקרת. שלב זה יתבצע במהלך שנה"ל תשע"ח בשיתוף הרשויות שייבחרו.
 - **שלב 3** – לאחר סיום שלב 2 יפורסם קול קורא בנפרד אליו יוזמנו רשויות משלב 2, לרבות רשויות חדשות. בשלב זה יתקיימו התנסויות במודלים השונים שפיתחו הרשויות במסגרת המעבדה. שלב זה יתבצע במהלך שנות הלימודים תשע"ט ותש"פ בשיתוף הרשויות שייבחרו לשלב זה. יובהר כי אין התחייבות מצד משרד החינוך כי כל הרשויות שישתתפו בשלב 2 ימשיכו לשלב 3, המעבר מותנה בהגשת קול קורא ועמידה בתנאי הסף כפי שיוגדרו במסגרתו.
- רשויות שייקחו חלק במעבדת אוטונומיה (שלב 2 ו/או 3) ייקחו בנוסף חלק בפילוט לאיגום נתונים בין הרשות המקומית למשרד החינוך, שמטרתו לאפשר הפחתת הנטל הבירוקרטי, טיוב מסדי הנתונים וטיוב תהליכי קבלת ההחלטות מבוססות הנתונים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

קריטריונים לתעדוף רשויות:

כל הרשויות שיעמדו בתנאי הסף ינוקדו על פי קריטריונים אלו, ידורגו וייבחרו להיכלל במעבדה 10 הרשויות שיוזכו לניקוד הגבוה ביותר

ניקוד (1-נמוך - 10 גבוה)	הקריטריון	
30%	הטרוגניות הרשויות (יצירת תמהיל המשקף את מגוון הרשויות בהיבטים כגון גודל/מגזר/מיקום/אשכול סוציאקונומי/בעלויות ברשות)	1
20%	קיומם של מנגנונים ברשות המאפשרים שיח חינוכי שיתופי כגון: פורומים שונים, שולחנות עגולים. הדירוג יתבצע על בסיס מספר המנגנונים הקיימים, מגוון הגורמים להם יש נגישות ומעורבים בשיח, תדירות המפגשים בפורומים השונים, מאפייני ההחלטות בהן יש תהליכי שיתוף ומידת ההשפעה שלהם על ההתנהלות בפועל	2
30%	מידת הניסיון של הרשות בהובלת שינוי עירוני-מערכתי מוצלח בעדיפות לתחום החינוך או לתחומים הנושקים לחינוך במהלך חמש השנים האחרונות. הדירוג ייעשה על סמך היקף השינוי, רלוונטיות לחינוך, מידת ההשפעה ודרוג המחוז.	3
20%	אתגר הפיתוח: הרשויות יסבירו באמצעות מענה על מספר שאלות מפתח מה האתגר איתו הם רוצים להתמודד במעבדת האוטונומיה. הדירוג יתבצע על בסיס: המידה בה הרעיון/אתגר מבוסס על נתונים, המידה בה הרעיון לפיתוח ממוקד, מידת הרלוונטיות ליעדי משרד החינוך.	4
100%	סה"כ	

המשרד יעמיד לטובת פעילות המעבדה, בעיקר באמצעות זכיינים של המשרד, משאבים דיפרנציאליים לרבות:

- סקירה - איסוף נתונים וידע בארץ ובעולם
- הערכת אפקטיביות
- ליווי אקדמי
- ליווי ארגוני
- ליווי כלכלי – תקציבי
- מלווה פיתוח רשותי ומנהל מעבדה
- פיתוח מקצועי

במקביל, על הרשות להעמיד משאבים לניהול התהליך מבחינה מערכתית ולליווי מוסדות החינוך אשר יהיו מעורבים במעבדה ביישום המודל החינוכי-יישובי.

הרשות תהיה מחויבת להעמיד אחראי מעבדה מטעמה (כ- 20 שעות חודשיות במוצא).

בהתאם למודל הרשותי שיפותח, תיתכן תוספת משאבים נוספת לזו של המשרד כגון ליווי אקדמי ו/או ארגוני, ליווי פדגוגי, שיתוף ציבור ועוד.



מדינת ישראל
משרד החינוך

רשויות בעלות איתנות פיננסית נמוכה (בתכנית הבראה/התייעלות לפי משרד הפנים) שאינן מסוגלות להעמיד את המשאבים האמורים לעיל, יקבלו סיוע נוסף לשם כך בכפוף לקיומו של תקציב מתאים במשרד. בשלב ההתנסות שייערך בשנת הלימודים העוקבת במסגרת קול קורא נפרד, הרשות תתחייב להשקיע את המשאבים הנדרשים ביישום המודל ולהפעילו באופן מלא.

להלן תאריכים מתוכננים לקיום מפגשי המעבדה עבור עשר הרשויות אשר תבחרנה על ידי ועדה משרדית להיכלל

במעבדה:

- יום שני א' אייר תשע"ח, ה- 16.4.18
- יום חמישי י' סיוון תשע"ח, ה- 24.5.18
- יום חמישי ט"ו תמוז תשע"ח, ה- 28.6.18
- יום חמישי י"ד אב תשע"ח, ה- 26.7.18
- יום ראשון ז' תשרי תשע"ט, ה- 16.9.18

הנחיות כלליות לבקשת הקצאת תקציב:

הרשויות המבקשות לגשת לקול הקורא יגישו את הטפסים הבאים:

1. טופס בקשה להשתתפות במעבדות לבחינת הרחבת האוטונומיה (נספח 1 - הכולל את פרטי הרשות המגישה, פרטי מערכת החינוך ומידע נוסף אודות מערכת החינוך ברשות)
2. טופס התחייבות רשות חינוך מקומית להשתתפות בתהליך מעבדות לבחינת הרחבת האוטונומיה (נספח 2)

רשויות המתעניינות בהגשת הקול הקורא מוזמנות להגיע לכנס חשיפה שיתקיים בתאריך: 12/2/2018 במרכז גוגיה, כפר בתיה, רעננה בשעות: 11:00-14:00 (יש להירשם לכנס באתר: <https://labsedu.wixsite.com/autonomy>)

את הבקשות יש להגיש, לא יאוחר מיום חמישי י"ד אדר תשע"ח, ה- 1.3.18 עד השעה 16:00

המסמכים יישלחו, לכתובתנו:

משרד החינוך

הגב' מיטל לויט - תקציבאית אגף מו"פ, ניסויים ויוזמות

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, 91911.

ובאמצעות המייל: meitalle@education.gov.il

- יש לשמור העתק נאמן למקור, למקרה הצורך.

הגשת כל המסמכים הנ"ל היא חובה ומהווה תנאי סף לבחינת בקשת ההצטרפות למעבדה.

לשאלות ולבירורים ניתן ליצור קשר עם חברי צוות המעבדה:

- יעקב מיכלין: טלפון: 052-6430536 ; דוא"ל: yakov.michlin@gmail.com
- שי רוזנברג: טלפון: 052-8277400 ; דוא"ל: rozenbm7@gmail.com
- מורן נוימן: טלפון: 050-7773639 ; דוא"ל: moran.neuman@gmail.com

לקריאה נוספת בנוגע למעבדת אוטונומיה ורישום לכנס החשיפה באתר: <https://labsedu.wixsite.com/autonomy>



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח 1: בקשה להשתתפות במעבדות לבחינת הרחבת האוטונומיה

פרטי הרשות המגישה:

שם הרשות:	שם ראש הרשות:
שנת ניהול של ראש הרשות:	
שם מנהל/ת אגף/מינהל החינוך:	טלפון:
מייל:	וותק בניהול אגף/מינהל החינוך:
גזבר הרשות:	מייל גזבר הרשות:
	טלפון גזבר הרשות:
שם המפקח/ת המתכלל:	מייל וטלפון:
מחוז:	

פרטי מע' החינוך ברשות:

מס' גנ"י ברשות	מס' בתי"ס יסודיים
מס' חט"ב עצמאיות ברשות	מס' חט"ע ברשות
מס' מקיפים/שש שנתיים ברשות:	מוס"ח נוספים ברשות (פסג"ה; חנ"מ; מרכזי מחוננים/מצטיינים; מתי"א וכו):
בעלויות הפועלות ברשות (פרט):	גופים בלתי פורמליים שפועלים בתחום החינוך ברשות:
תוכניות תוספתיות/מתערבות בתחום החינוך:	ממשקי עבודה מול מרכז פסג"ה:
מאפיינים סוציו-אקונומיים:	
שם מנהל המעבדה מטעם הרשות ופרטי קשר:	



מדינת ישראל
משרד החינוך

מידע נוסף אודות מערכת החינוך ברשות:

האם הרשות הבילה תהליכי שינוי משמעותיים בחמש השנים האחרונות. אם כן, נא לפרט אלו תהליכים. עדיפות לתהליכי שינוי שבוצעו בתחום החינוך או בתחומים הנושקים לו (עד 5 עמודים):
צינו מסגרות ו/או שגרות התומכות בשיח חינוכי משותף הפועלות ברשות, נא לפרט מהן וכיצד הן תומכות ומשתלבות בעשייה החינוכית היישובית (עד 3 עמודים):
הסיבה בשלה הרשות מבקשת להצטרף למעבדת מרחבי אוטונומיה ברשויות המקומיות לבחינת סמכות, אחריות ויחסי אמון בין השותפים (עד עמוד אחד):
רעיונות ראשוניים או מודלים פדגוגיים שמפותחים או מיושמים ברשות ועונים לאתגר חינוכי שהרשות זיהתה בתחומה. פרטו ככל הניתן. אפשר להיעזר בנקודות הבאות (עד 5 עמודים): - o שם הרעיון או כותרת המודל העירוני. - o מהו האתגר ברשות עליו עונה הרעיון? - o על אלו נתונים התבססתם על מנת לזהות את האתגר? - o ספרו על תהליך היווצרותו של הרעיון/המודל מתחילתו ועד לנקודה הנוכחית. - o מטרת ויעדי הרעיון/המודל. - o תיאוריות ו/או עקרונות תיאורטיים מנחים בבסיס הרעיון/המודל (לא יותר מעמוד אחד). - o 'מנופים' /אבני דרך מרכזיות במימוש הרעיון/המודל. - o תוצרים ותוצאות מצופות בעקבות יישום הרעיון/המודל.

אני החתום מטה (שם מנהל/ת אגף/מינהל החינוך) _____, מציינ/ת כי קראתי את כל **תנאי הסף** המפורטים בקול הקורא, ומצאתי כי הרשות עומדת בכל התנאים המוזכרים, ומתכוון לקחת על עצמי את החובות המצוינים בתנאי הסף במלואם.

תאריך: _____ שם מנהל מחלקת החינוך: _____ חתימה וחותמת:

תאריך: _____ שם גזבר הרשות המקומית: _____ חתימה וחותמת: _____

תאריך: _____ שם ראש הרשות המקומית: _____ חתימה וחותמת: _____

חותמת רשות (עגולה): _____



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח 2: התחייבות רשות חינוך מקומית להשתתפות בתהליך מעבדות לבחינת הרחבת

האוטונומיה

בהמשך לבקשתנו להשתתף בקול קורא בנושא 'רשויות בניסוי: מעבדת מרחבי אוטונומיה ברשויות המקומיות

לבחינת מארג היחסים, הסמכויות וחלוקת האחריות בין השותפים' אנו החתומים מטה מתחייבים כדלקמן:

לפעול לפי הקווים והעקרונות המנחים המתוארים בקול קורא ו/או לפי הנחיות נוספות ו/או לפי הוראות מעדכנות כפי שיפורסמו מזמן לזמן על ידי משרד החינוך ובכלל זה:

1. להוביל ולקדם תהליך פיתוח של דגמים ניסיוניים להרחבת האוטונומיה במרחב החינוכי-עירוני על פי התפישה שתגובש במפגשי המעבדה ובהתאם לתוכנית הפעולה שתקבע בשיתוף עם מנהלי המעבדה.
2. תכנית העבודה הרשותית תכלול משימות/פעולות הנוגעות למודל הפעולה הרשותי.
3. להקים ולהוביל צוות פיתוח רשותי שיכלול את מנהל אגף חינוך ברשות, המפקח/ת המתכלל/ת, רכז מעבדה, יועץ מלווה, נציגים נבחרים מהרשות (גזבר, מנהל משאבי אנוש וכדומה) וממוס"ח, נציגי ציבור ושותפים נוספים בהתאם לצורך ובכפוף לאישורו של מנהל המעבדה מאגף מו"פ במשרד החינוך.
4. למנות צוות מעבדה שיכלול את מנהל אגף החינוך ו 2-3 נציגים נוספים מצוות הפיתוח הרשותי, אשר ישתתפו בכלל מפגשי המעבדה.
5. להודיע ולעדכן את תושבי הרשות המקומית על השתתפותה במעבדה.
6. להודיע ולעדכן את גורמי החינוך השונים של הרשות המקומית, אם בחינוך הפורמלי אם בחינוך הבלתי פורמלי, ולהקפיד על שיתוף פעולה מטעמם ביישום המעבדה.
7. לפעול בתיאום עם הנהלת מחוז משרד החינוך שבתחום פיקוחו מצויה רשות החינוך המקומית, ועם מפקחים מטעם משרד החינוך.
8. לפעול בתיאום ובשיתוף פעולה עם מטה האוטונומיה באגף מו"פ ניסויים ויוזמות במשרד החינוך, בכלל זה השתתפות בבכנסים, אירוח ימי למידה משותפים עם רשויות, ימי עיון מקצועיים וימי הכשרות.
9. לארח עפ"י הצורך והביקוש נציגי רשויות ומוסדות חינוך, אשר פועלים במסגרת התכנית.
10. לעשות שימוש הולם בתמריצים ובמשאבים הכספיים שיועברו לצורך ביצוע המעבדה – כולל קבלת יועצים אקדמיים לפעילות לפי הוראות הדין, ובהתאם לנוהלי והנחיות משרד החינוך, לרבות לעניין אופן השימוש במשאבים אלה לצורך יישום התכנית.
11. הרשות תעמיד משאבים לניהול התהליך, מבחינה מערכתית ולליווי מוסדות החינוך אשר יהיו מעורבים במעבדה ביישום המודל החינוכי-יישובי. המשאבים האפשריים שיועמדו, יהיו כמפורט בעמ' 4. יינתן סיוע נוסף לרשויות בעלות איתנות פיננסית נמוכה (בתכנית הבראה/התייעלות לפי משרד הפנים) בכפוף לקיומו של תקציב מתאים במשרד.
12. להשתתף בפעילויות להערכת פעילות המעבדה, ובכלל זה העברת כל המידע שיידרש לצורך כך, לרבות נתונים לגבי השימוש במשאבים הכספיים ובתמריצים, נתונים לגבי התנהלות המעבדה, השפעותיה, תוך מענה על שאלונים וראיונות כולל עם אנשי מפתח בתחום החינוך ברשות החינוך המקומית. הובהר וברור לנו



מדינת ישראל
משרד החינוך

כי יישום המעבדה יקבע מדי שנה באופן בלעדי על ידי משרד החינוך, בהתאם למוכנות הרשות, המשך יישום המעבדה על ידה, ואישור תקציב.

13. שקיפות של תהליכים ונתונים (תקציב/נתונים/רגולציה/פיתוח מקצועי/תוכן).
14. הובהר לנו כי ראש הרשות מחויב לקחת חלק בתהליך על פי הצורך ולהתעדכן באופן שוטף בהתקדמות.
15. הובהר לנו כי הצטרפות למעבדה מחייבת את היערכות הרשות למהלך שעשוי להימשך עד חמש שנים. עם זאת אין בכך התחייבות משרד החינוך להשתתפות הרשות בכלל שלבי המעבדה 'והמעבר משלב לשלב מותנה במענה לקול קורא ועמידה בתנאיו.

בחתימתנו, אנו מתחייבים לעמוד במכלול ההוראות והדרישות שכרוכות ביישום המעבדה. במידה ולא נעמוד בהוראות או בדרישות שכרוכות ביישום המעבדה, או שלא יעשה שימוש בתמריצים ובמשאבים הכספיים שהועברו או מועברים לצורך יישומה, ידוע לנו שככל שלא נעשה כן, משרד החינוך רשאי להפסיק את השתתפותנו במעבדה.

תאריך: _____ שם מנהל מחלקת החינוך: _____ חתימה וחותמת: _____

תאריך: _____ שם גזבר הרשות המקומית: _____ חתימה וחותמת: _____

תאריך: _____ שם ראש הרשות המקומית: _____ חתימה וחותמת: _____

חותמת רשות (עגולה): _____