

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

קול קורא להגשת יוזמה בית ספרית לתרבות קליטה במגזר הערבי
לשנה"ל תשע"ח

הקצבות לבעלויות עבור יוזמות המעודדות קליטה מיטבית של מורים בשלב
הכניסה להוראה, בבתי ספר המלמדים בשפה הערבית



משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

1- רקע כללי ומטרות

תקנה 20.47.01.17

תקציב לחלוקה : 890,000 ₪

על בסיס החלטת ממשלה 922 מיום 30.12.15 ובהמשך לקול הקורא שפורסם בתשע"ז, המשרד מבקש לתקצב יוזמות של בתי ספר לעידוד קליטה מיטבית של מורים חדשים בבתי ספר ששפת ההוראה בהם היא השפה הערבית. בתי ספר המלמדים בשפה הערבית מוזמנים להגיש הצעה כתובה של יוזמה עבור קליטה ראויה של מורים בשלוש השנים הראשונות לעבודתם - בשנת ההתמחות ובשנה הראשונה והשנייה שלאחר ההתמחות.

מטרת התקציב היא לעודד קליטה מיטבית בבתי ספר אשר קולטים מתמחים ומורים חדשים, באופן של קבלה והעצמה, שיאפשרו לעובדי ההוראה החדשים להיקלט במערכת החינוך, לצמוח ולהתפתח כסוכני שינוי.

2- הגופים המתוקצבים :

בעלויות על בתי ספר בכל הגילאים – יסודי, חטי"ב ועל יסודי

3- הפעילות המתוקצבת :

ההקצבה תינתן עבור יוזמה פדגוגית בית ספרית לביסוס תרבות הקליטה של המורים המתמחים ו/או המורים החדשים בבית הספר.

4- אוכלוסיית היעד בפעילות המתוקצבת :

התקציב מיועד להשבחת הקליטה של המתמחים והמורים החדשים בבית הספר ושל עבודת המורים החונכים והמורים המלווים.

5- תנאי הסף להגשת הצעת היוזמה

על ביה"ס עבורו מוגשת הבקשה לעמוד בכל התנאים הבאים :

א. בית הספר מלמד בשפה הערבית, הוא בעל רישיון בתוקף ומפוקח ע"י המשרד.

ב. בית הספר עומד בתנאים לקבלת תקצוב ממשרד החינוך והוא בעל סמל מוסד.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

ג. בתשע"ז בית הספר מעסיק לפחות 3 מתמחים או מורים חדשים (בשנה הראשונה או השנייה לאחר שנת ההתמחות (סטאז').

ד. בבית הספר השתלבו בצוות ההוראה לפחות 4 מתמחים ומורים חדשים בשלוש השנים האחרונות.

ה. בית הספר מקיים את הוראות חוזר המנהל הכללי תשע"ה 4/ג) בנושא קליטה של מתמחים ומורים חדשים: [קישור](#).

ו. בית הספר מקיים תהליך של חונכות למתמחים וליווי למורים החדשים.

ז. הבעלות על בית הספר (רשות מקומית או תאגיד שהוא הבעלים) תצרף התחייבות בכתב [להעביר את מלוא הסכום שיוקצה לבית הספר, לצורך המטרות המנויות מעלה.

6- עקרונות ההקצבה:

6א) גובה התקציב:

הקצאת המשאבים (ההקצאה הכספית) נקבעת על ידי ועדת ההקצבות של משרד החינוך, בהתבסס על המלצות ועדת היוזמות של אגף ההתמחות והכניסה להוראה, במתכונת הבאה:

בתי הספר שבקשתם אושרה יקבלו תקציב כולל של עד עשרת אלפים ₪ לשנה"ל תשע"ח.

6 ב) אופן ביצוע היוזמה:

1. בית הספר מגיש הצעה לפיתוח יוזמה.
2. בית הספר מקבל אישור להתחיל את היוזמה כיוזמה מתוקצבת.
3. בית הספר יבצע את היוזמה במהלך שנה"ל תשע"ז.
4. בית הספר ייכנס להליך מעקב ובקרה של צוות אגף ההתמחות וצוות המחוז.
5. בית הספר יגיש דו"ח ביצוע פדגוגי.
6. בית הספר יגיש דוח ביצוע תקציב כולל קבלות.
7. בית הספר יקבל את הסכום הכספי.

7 - הדגשים הפדגוגיים העומדים בבסיס מטרת היוזמות:

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

| הסבר | דגש פדגוגי |
|--|---|
| <p>בבית הספר יקלטו המתמחים והמורים החדשים בתנאים מאפשרי הצלחה, החל משלב השיבוץ וההשמה, מבחינה ארגונית – פדגוגית, מבחינת פתיחת תיק מורה מסודר כמו גם שיבוץ המורים למקצועות ההוראה אליהם הוכשרו, אופי הכיתות, פיצול שעות ההוראה,</p> | <p align="center">מתמחים ומורים חדשים ישתלבו בבית הספר בתנאים מאפשרי הצלחה</p> |
| <p>בבית הספר יקלטו המתמחים והמורים החדשים מתוך אקלים של קבלה ואכפתיות של ההנהלה ושל המורים הוותיקים בבית הספר תוך מתן מענה לצרכים השונים של המתמחים והמורים החדשים, כל זאת לצורך השתלבותם המיטבית, מתוך שמחה ותחושת מסוגלות אישית, ומתוך כבוד למורה החדש.</p> | <p align="center">בבית הספר מתפתח אקלים של קבלה</p> |
| <p>בבית הספר ילך ויתפתח דגם קליטה בית ספרי, על פיו ההנהלה ובעלי התפקידים המרכזיים יטלו חלק בקליטת המורים החדשים ובהעצמתם. הדגם ייתן מענה לצרכים של המורים החדשים בזיקה ללו"ז של שנת הלימודים (איתור, שיבוץ והשמה, מפגשי חונכות סדירים, צפייה במתמחה ושיחות משוב, הערכה מעצבת, הערכה מסכמת וכו') ובזיקה לנוהלי הקליטה של מתמחים ומורים חדשים (על פי חוזר מנכ"ל). בית הספר יפתח את דגם הקליטה שלו בזיקה לצרכים הייחודיים של אוכלוסיית התלמידים שלו ולצרכים של המורים המתמחים והחדשים.</p> | <p align="center">בבית הספר נבנה דגם קליטה בית ספרי</p> |
| <p>בבית הספר תלך ותתפתח תרבות של חונכות למתמחים בידי חונכים שעברו הכשרה יעודית לתפקידם, ליווי אישי למורים החדשים בידי מלווים מקצועיים כך שהעמיתים הוותיקים יטלו חלק בקליטת החדשים. בית הספר יקיים קבוצות תמיכה</p> | <p align="center">בבית הספר יתקיימו חונכות וליווי מצד צוות בית הספר</p> |

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

| | |
|---|---|
| למורים החדשים. | |
| בית הספר יפעל במקצועיות ובשקיפות בכל תהליכי ההערכה למתמחים ולמורים החדשים כולל תהליכי צפייה ומשוב, כתיבת הערכות מעצבות לאורך השנה וכתובת הערכות מסכמות בסוף השנה. למתמחים – לקראת קבלת רישיון לעיסוק בהוראה, למורים החדשים – לקראת קביעות במערכת. | בבית הספר יתקיימו תהליכים שקופים וראויים של הערכת מתמחים ומורים החדשים |
| בית הספר יפתח ערוצי ביטוי ועשייה למתמחה ולמורה החדש כדי לאפשר לו להיקלט בצורה טובה בבית הספר, תוך פיתוח תחושת מעורבות ומחויבות לבית הספר. בית הספר ימנף את הכישורים והיכולות המיוחדים של המתמחים כך שקולו או/ועשייתו של המתמחה / המורה חדש יבוא לידי ביטוי בחדר המורים. | בבית הספר ניתנת במה ל"קולו של המתמחה" ויוזמותיו |
| | אחר: היבט ייחודי |

8- אופן ניקוד היוזמה :

הניקוד יתייחס להיבטים שונים המוצגים ביוזמה הבית ספרית, בזיקה לחוזר המנכ"ל בדבר שילוב מתמחים ומורים חדשים, הצגת החזון והתפיסה הבית ספרית בדבר קליטת המתמחים והמורים החדשים, פיתוח דגם קליטה של מתמחים ושל מורים חדשים ייחודי לבית הספר, מתן במה לקולו ולעשייתו של המתמחה והמורה החדש. הניקוד לצורך תקצוב יתייחס לרכיבים הבאים :

- קשר בן היוזמה לבן קליטה של מתמחים ומורים חדשים [20 נק']
- ההשלכות של היוזמה על המתמחים והמורים החדשים והתפתחותם בבית הספר [40 נק']
- ההשלכות של היוזמה על התלמידים בבית הספר ועל בית הספר כולו [20 נק']
- הלימה בין היוזמה לבין הדרישה הכספית לצורך היוזמה [20 נק']

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

גובה התקצוב, עד 10,000 ש"ח, יהיה על פי הניקוד ובגובה זהה לכל הבקשות, מהבקשה שזכתה לניקוד הגבוה ביותר בסדר יורד ועד לגמר התקציב. בכל מקרה, יוזמה שלא תגיע לניקוד סף 70 נקודות – לא תזכה בהקצבה.

9. הרכיבים המתוקצבים בפיתוח היוזמה :

- 1- הבניית פינות עבודה ו/או חדרים ייעודיים לפעילות עם המתמחים והמורים החדשים.
- 2- הבניית דגם קליטה ייחודי בית ספרי הכרוך בייעוץ מומחי דעת או אנשי אקדמיה.
- 3- ימי עיון מרוכזים בבית הספר או מחוצה לו
- 4- רכישת חומרי גלם לצורך העשרת הפעילות ההוראתית של המתמחים והמורים החדשים.
- 5- רכישת חומרים המאפשרים השמעת קולם של המתמחים ו/או המורים החדשים.

10. נהלי חלוקת ההקצבה

בית הספר יידרש להגיש תוכנית פעולה הנסמכת על: רציונל, יעדים תוכנית פעולה, ואמצעי בקרה והערכה (נספח א'), כולל פירוט התקציב הנדרש.

היוזמות יידונו בוועדת יוזמות ייעודית של אגף ההתמחות והכניסה להוראה.

סכום ההקצבה הכולל יוגש לבית הספר בתום שנת הלימודים תשע"ח, לאחר תהליך בקרה והגשת דוחות ביצוע, קבלות ואישורם (נספח ג).

11. נוהל הגשת היוזמה ולוח זמנים

-יש להגיש את "הצעת היוזמה" באמצעות מערכת מרכבה עד ליום חמישי, י"ב בתמוז תשע"ז, 6 ביולי 2017 על גבי הפורמט המצ"ב, נספח א' זהו מסמך חובה להגשת מועמדות לביצוע היוזמה.

לצורך תמיכה טלפונית: מר טארק מוראד בפלאפון 052-6550680

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

12. סנקציות וקנסות

אם יתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי בית הספר המתוקצב לא עמד בקריטריוני הסף האמורים במבחן, וכי הציג מצג שווא, יידרש בית הספר להחזר כספי היוזמה ולא יוכל להגיש בקשה נוספת לשנת התקציב לאחר מכן.

כל האמור בקול קורא זה כפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה הייעודית -20-47-01-17.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

נספח א – הצעת יוזמה בית ספרית לביסוס תרבות קליטה של מורים מתמחים
וחדשים

מסמך הגשת הצעת היוזמה לשנה"ל תשע"ח

שם בית הספר/טלפון: _____

מנהל בית הספר/טלפון: _____

סמל בית הספר: _____

כתובת בית הספר: _____

דואר אלקטרוני ליצירת קשר: _____

סוג בית הספר: _____

מחוז: _____

מפקח כולל: _____

שם היוזמה _____

פרטים אישיים של מגיש הצעת היוזמה (מנהל/ת בית הספר):

תקציר היוזמה

רציונל היוזמה

תיאור היוזמה- תוכנית פעולה

ניתן לצרף : טבלאות, תזרימים, עדויות וכו'.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

הדמויות בבית הספר המעורבות בפיתוח היוזמה:

חשיבות היוזמה ותרומתה: (

תיאור ייחודיות תרבות הקליטה ביוזמה

הייחוד והיתרונות ביוזמה לעומת המענים הקיימים והמקובלים עד כה

מדדי הצלחה

פוטנציאל הטמעה וההתמדה של היוזמה

תיאור הפעולות הנדרשות על-מנת להוציא את היוזמה לפועל:
