

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

קול קורא לפרס הקליטה המיטבית - תשע"ז
לבתי הספר שקלטו מורים בני הקהילה האתיופית

תקנה תקציבית: 20-47-01-17

תקציב: 200,000 ש"ח

1. כללי

בעקבות החלטת הממשלה מס' 609 מיום 29 באוקטובר 2015 – קידום שילובם בחברה הישראלית של אזרחי ישראל ממוצא אתיופי - בשנת הלימודים תשע"ז, יוענקו פרסים לבתי-ספר עבור תרומה ייחודית לקליטה מיטבית של מורים בני הקהילה האתיופית בשלב הכניסה להוראה. הפרס ניתן עבור קליטה ראויה של מורים מבני הקהילה האתיופית בשלוש השנים הראשונות לעבודתם - בשנת ההתמחות ובשנה הראשונה והשנייה שלאחר ההתמחות.

מטרת הפרס היא להוקיר בתי ספר, אשר קולטים מתמחים ומורים חדשים, מבני הקהילה האתיופית, באופן של קבלה והעצמה, ומאפשרים לעובדי ההוראה החדשים להיקלט במערכת החינוך, להתמיד בהוראה ולא לנשור ממנה.

בכל מחוז ייבחרו עד חמישה בתי ספר. בתי הספר אשר יבחרו לקבלת הפרס, יזכו בתעודת הערכה ובפרס כספי בגובה של 5,000 ₪. הפרס הכספי מיועד להעשרת המשאבים הבית ספריים, כגון: מחשוב, ספרייה ועזרים לימודיים, לטובת הסגל או הלומדים.

2. תנאי סף להגשת מועמדות לקבלת פרס הקליטה המיטבית

רשאי להגיש בקשה למועמדות בית ספר שעומד בתנאים הבאים:

א. בית הספר הינו בית ספר רשמי או בית ספר מוכר שאינו רשמי, המחזיק ברישיון והכרה כדון, מכיתה א' ועד י"ב. (ובחינוך המיוחד עד גיל 21).

ב. בית הספר עומד בתנאים לקבלת תקצוב ממשרד החינוך.

ג. בית הספר מעסיק מתמחים או מורים מבני הקהילה בשנת תשע"ז.

ה. בית הספר מקיים את הוראות חוזר המנהל הכללי תשע"ה 4/ג) בנושא התמחות וכניסה להוראה: [קישור](#).

ו. בית הספר מקיים תהליך מסודר של חונכות למתמחים, ליווי למורים החדשים או למורים מבני הקהילה.

ז. הבעלות על בית הספר (רשות מקומית או תאגיד שהוא הבעלים) תצרף התחייבות בכתב שאם בית הספר יזכה בתעודת הערכה ובפרס כספי, הכספים יועברו לבית הספר, לצורך המטרות המנויות מעלה.

3. הליכי ההצטרפות

יש להגיש את "ערכת הפרס" באמצעות מערכת מרכבה עד יום שלישי, ב' באדר תשע"ז, 28 בפברואר 2017.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

4. הליך הבחירה והשיפוט במחוזות

4.1 בכל מחוז תוקם ועדת פרס קליטה מיטבית הכוללת את צוות המחוז בתחום ההתמחות הכניסה להוראה ואת צוות האגף להשמת בני הקהילה האתיופית.

4.3 ועדת הפרס המחוזית תקיים הליך של סינון ראשוני, על פי קריאת החומרים הכתובים ב"ערכות הפרס", שהוגשו ובהתאם למחווון המצ"ב. רק בתי ספר שיקבלו ציון של 15 נקודות לפחות מתוך 20 יעברו לשלב ב' שהוא שלב הביקורים.

4.4 ועדת הפרס המחוזית תבקר בכל בתי הספר שעברו את הציון המינימלי הנדרש, לאחר הליך הסינון הראשוני. במהלך הביקור, הוועדה תמלא את המחווון המצ"ב כנספח ג', בהתאם לאמות המידה הבאות:

אמות המידה להענקת פרס הקליטה המיטבית

4.4.1 העסקה בתנאים מאפשרי הצלחה

בבית הספר נקלטים המתמחים והמורים החדשים מבני הקהילה בתנאים מאפשרי הצלחה, החל משלב השיבוץ וההשמה, מבחינה ארגונית – פדגוגית, מבחינת פתיחת תיק מורה מסודר כמו גם שיבוץ המורים למקצועות ההוראה אליהם הוכשרו, אופי הכיתות, פיצול שעות ההוראה, מתוך אקלים של קבלה ואכפתיות ומענה לצרכים השונים של המתמחים והמורים החדשים, כל זאת לצורך השתלבותם והתמדתם בהוראה.

4.4.2 קיים דגם קליטה בית ספרי

בבית הספר קיים מודל קליטה בית ספרי, על פיו ההנהלה ובעלי התפקידים המרכזיים נוטלים חלק בקליטת המורים החדשים ובהעצמתם, כולל גיבוי והכוונה במקרים של אירועים מאתגרים עם הורים או עם תלמידים.

4.4.3 תהליכי חונכות וליווי מצד צוות בית הספר

בבית הספר קיימת מסורת של חונכות אישית למתמחים בידי חונכים שעברו הכשרה ייעודית לתפקידם, ליווי אישי למורים החדשים בידי מלווים מקצועיים: העמיתים הוותיקים נוטלים חלק בקליטת החדשים.

4.4.4 מקצועיות ושיקופות בתהליכי הערכת המתמחים והמורים החדשים

בית הספר פועל במקצועיות ובשיקופות בכל תהליכי ההערכה למתמחים ולמורים החדשים בני הקהילה האתיופית, כולל תהליכי צפייה ומשוב, כתיבת הערכות מעצבות לאורך השנה וכתובת הערכות מסכמות בסוף השנה. למתמחים – לקראת קבלת רישיון לעיסוק בהוראה, למורים החדשים – לקראת קביעות במערכת ולמורים שהינם עולים חדשים לקראת רישוי.

4.5 ועדת הפרס תבחר עד חמישה בתי ספר, שקיבלו את הדירוג הגבוה ביותר ע"פ המחווון לצורך קבלת הפרס לאחר סיכום ההערכה הסופית.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

4.6 כל יו"ר ועדת פרס מחוזית ישלח אל כתובת הדואר האלקטרוני : pras-klita@education.gov.il

את שמות בתי הספר שנבחרו, בצירוף המלצות מנומקות על הבחירה בטופס המיועד לכך)

4.7 הניקוד ייעשה על פי ההרכב הבא :

א. עד 20 נקודות בשלב קריאת ערכות הפרס שיוגשו בכתב.

הניקוד יתייחס לאופן מילוי הוראות חוזר המנכ"ל, לחזון ולתפיסה הבית ספרית, לדגם הקליטה המוצג ולאסמכתאות/עדויות המתארות את תהליך הקליטה.

ב. עד 80 נקודות בשלב הביקורים.

הניקוד יתייחס לאמות המידה להתרשמות כללית.

עד 60 נקודות לאמות המידה : תנאים מאפשרי הצלחה, דגם קליטה בית ספרי, מעורבות צוות בית הספר בקליטה, שקיפות בהערכת המתמחים והמורים החדשים ו/או המורים שהינם עולים חדשים.

עד 20 נקודות להתרשמות כללית של חברי הוועדה בעת הביקור.

4.8 הפרסים יועברו לבתי הספר באמצעות מערכת "מרכבה", דרך הבעלות / הרשות המקומית.

4.9 תעודות הוקרה יחולקו בטקס חגיגי שיתקיים כאירוע ארצי.

בתי הספר ימלאו באמצעות הבעלות / הרשות המקומית את "ערכת הפרס" במערכת מרכבה, על פי הפורמט המפורט לעיל (נספח א') במקביל – יש לשלוח את ערכת הפרס בקובץ WORD גם אל כתובת הדוא"ל: pras-klita@education.gov.il. **עד יום שלישי, ב' באדר תשע"ז, 28 בפברואר 2017.**

כל האמור בקול קורא זה כפוף לאשורו של תקציב מדינה בשנת 2017 ולקיומו של תקציב מתאים בתקנה הייעודית 20-47-01-17.

חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לגובה התקציב הקיים לנושא, במסגרת התקנה התקציבית, ועל פי הניקוד שתצבורנה התוכניות שתוגשנה. חלוקת התקציב כפופה לקיומו של תקציב מתאים בתקנה. בכפוף לקיומו של תקציב מתאים לנושא במסגרת תקציב 2017.

משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

ערכת פרס לקליטה מיטבית של מורים מבני הקהילה האתיופית

חלק א

פרופיל בית הספר

1. סמל בית הספר : _____
2. שם בית הספר : _____
3. מחוז : _____
4. כתובת : _____
5. ישוב : _____
6. שם מפקח : _____
7. טלפון בית הספר : _____
8. דואר אלקטרוני : _____
9. שם המנהל : _____
10. דואר אלקטרוני של מנהל בית הספר : _____
11. טלפון נייד של מנהל בית הספר : _____
12. מספר מורים כולל בבית הספר : _____

פרופיל הקולטים

13. שם האחראית/על הקליטה בבית הספר : _____
14. מס' המורים החונכים/המלווים בפועל בתשע"ז : _____

שמות המתמחים מבני הקהילה האתיופית והמורים החונכים שלהם

שם המתמחה	שם המורה החונכת

שמות המורים מבני הקהילה האתיופית והמלווים שלהם

שם המתמחה	שם המורה החונכת

*ניתן להוסיף שורות בטבלאות

